

وصف البرنامج الاكاديمي
اسم الجامعة : جامعة العلوم العراقية
اسم الكلية : كلية القانون

وصف البرنامج الاكاديمي
بكالوريوس قانون

اسم الشهادة النهائية
بكالوريوس قانون

النظام الدراسي
نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف : 2026/10/1
تاريخ ملء الملف : 2026/10/1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. محمد احمد حمد

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م.م. هالة اياد نوري
بسم الله الرحمن الرحيم

مصادقة عميد الكلية

كلية بغداد للعلوم الاقتصادية
* الجامعة *
وحدة الأداء الجامعي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	القانون بكالوريوس
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس قانون
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	المجلس الوطني لكلليات القانون في العراق
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تحقيق الأصالة والتميز في المعرفة القانونية والبحث القانوني على مستوى المحيط المحلي والعربي. ٢- إعداد خريجين ذوي كفاءة بالمعرفة القانونية والبحث العلمي قادرين على التطوير الإيجابي في محيط عملهم وفي محيط المجتمع وخلق تعاون مع مختلف المؤسسات التعليمية والبحثية المحلية والعالمية ٣- مواكبة حاجات المجتمع. ٤- تطبيق معايير الجودة في أداء الكلية ومختلف أقسامها وشعبها. ٥- السعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامج الكلية جميعاً . ٦- الانفتاح على المجتمع المحلي والدولي في المجال البحثي والعلمي خدمة لرسالة الكلية. ٧- السعي إلى التطوير العمودي في الدراسات الأكاديمية ٨- توفير أعضاء هيئة تدريسيه قادرة من حيث الكفاءة والعدد على تنفيذ رسالة الكلية ٩- توظيف البحث العلمي في خدمة قضايا البلد القانونية وتفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال إقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا القانونية والعلمية للبلد. ١٠- إقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثنائية أو الجماعية مع جامعات والمنظمات المهنية العربية والعالمية مع مراعات خصوصية مجتمعنا وقيمه الأصالية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية. ١- ان يتعرف الطالب على طبيعة القانون وخصائصه وتفعيله في المجتمع. ٢- السعي لأعداد علماء وباحثين ذوي مهارات قانونية ذوي طابع بحثي . ٣- تقديم البرامج العلمية لمواكبة التطور واجراء البحوث والدراسات العلمية المواكبة العلمية الرصينة ٤- تعلم وفهم النظم القانونية في العراق .	ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: ب ١ – ان يكتسب الطالب مهارة تحليل النصوص القانونية وتنمية ملكة التفكير القانوني له . ب ٢ – ان تكون للطالب مقدرة فحص المقررات القانونية والبحث في اركانها وبيان ما يصيبها من اوجه عدم المشروعية . ب ٣ – مهارة القدرة على تقديم الاستشارة القانونية ب ٤ – مهارة كتابة التظلمات الادارية واكتساب الطالب القدرة والمهارة القانونية واستحضار الحجج والاسانيد القانونية وهذا ما يؤهله لأشغال الوظائف المختلفة مستقبلا.
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح ٢- المحاضرة والنشاط الصفّي التعلم الذاتي ٣- المناقشة وإبداء الرأي والتحليل. ٤- التغذية الراجعة. ٥- الاختبارات العلمية ٦- طرق تحرير المسائل ٧- طريقة المحاضرة . ٨- طريقة العرض الباور بوينت ٩- طريقة المناقشة ١٠- استراتيجية العصف الذهني.	
طرائق التقييم	
١- الأسئلة الشفهية ٢- المناقشة ٣- الامتحانات التحريرية ٤- الاختبارات الذهنية	

٥- تقييم البحوث ٦- الاختبارات اليومية ٧-الاختبارات الشهرية	
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية: ج١ - البناء العلمي والاجتماعي للطالب ج٢- ترصين الجانب الفكري والعملية للطالب ج٣- تحمل الطالب المسؤوليات القانونية	
طرائق التعليم والتعلم	
١- تفعيل المشاركة الحيوية للطالب في النشاطات العلمية واللاصفية وخدمة المجتمع ٢- إعطاء المحاضرات النظرية بالأساليب العلمية.	
طرائق التقييم	
١. تثبيت النشاطات الطالب ٢. درجة المنافسة مع نظرائه ٣. تحديد تقييم الدرجة ٤. تقييم البحوث ٥. الامتحان النهائي.	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-أن يتمكن من التعلم ذاتيا د٢-أن يطور المهارات التقريرية د٣-أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية د٤-أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	
الاولى		FL101	قانون دستوري	
الساعات المعتمدة		نظري	عملي	
		٣		

الاولى	FL102	المدخل لدراسة القانون	٣	
الاولى	FL 103	علم الاجرام وعلم العقاب/	٢	
الاولى	FL104	تأريخ القانون	٢	
الاولى	FL105	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	٢	
الاولى	FL106	اللغة الانكليزية	٢	
الاولى	FL 107	اللغة العربية	٢	
الاولى	FL108	أساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	٢	
الاولى	FL109	حقوق الانسان	١	
الثانية	FL 201	النظرية العامة للالتزام	٤	
الثانية	FL202	قانون الاحوال الشخصية	٣	
الثانية	FL 203	قانون العقوبات – القسم العام	٣	
الثانية	FL 204	لقانون الاداري	٣	
الثانية	FL 205	القانون التجاري	٢	
الثانية	FL 206	المالية العامة	٢	
الثانية	FL207	الأنظمة السياسية	١	
الثانية	FL208	اللغة الانكليزية	٢	
الثانية	FL 209	الحاسوب	٢	
الثانية	FL2010	جرائم حزب البعث	٢	
الثانية	FL2011	اللغة العربية	٢	
الثالثة	FL301	قانون العقوبات القسم الخاص	٣	
الثالثة	FL 302	قانون المرافعات المدنية والأثبات والمحاماة	٣	
الثالثة	FL303	العقود المدنية	٣	
الثالثة	FL304	القانون الدولي العام	٣	
الثالثة	FL305	القضاء الاداري	٢	
الثالثة	FL306	أصول المحاكمات الجزائية	٢	
الثالثة	FL309	اصول البحث القانوني	١	
الثالثة	FL307	الشركات التجارية	١	
الثالثة	FL309	المحكمة الافتراضية	١	٢
الرابعة	FL401	القانون الدولي الخاص	٣	
الرابعة	FL 402	الحقوق العينية	٣	
الرابعة	FL 403	الاوراق التجارية/	٢	
الرابعة	FL 404	قانون العمل والضمان الاجتماعي/	٢	
الرابعة	FL 405	اصول الفقه الاسلامي	٢	
الرابعة	FL406	القانون الدولي الإنساني/	١	
الرابعة	FL 407	المنظمات الدولية/	١	

الرابعة	FL408	التحقيق الجنائي والطب العدلي/	١
الرابعة	FL 409	قانون التنفيذ/	١
الرابعة	FL4010	بحث تخرج وتدريب	١

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١. يهدف البرنامج الى اعداد ومحامين ومستشارين قانون رجال قانون كفؤين لخدمة المجتمع ٢. بناء وتطوير المهارات الشخصية المتعلقة بالتعامل مع المجتمع ضمن حقل عمله في المستقبل وتأهيله للتعامل مع جميع القضايا الاجتماعية والمدنية والدولية.
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج معيار القبول المركزي وفق خطة القبول المركزي
الكتب المنهجية مواقع الشبكة العنكبوتية المتخصصة الكتب التخصصية الحديثة منشورات القانونية العالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون دستوري	FL101	الأول
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المدخل لدراسة القانون	FL102	الأول
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجرام وعلم العقاب/	FL 103	الأول
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تأريخ القانون	FL104	الأول
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	FL105	الأول
			√				√									أساسي	اللغة الانكليزية	FL106	الأول
			√				√									أساسي	اللغة العربية	FL 107	الأول

							√									أساسي	أساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية	FL108	الأول
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√			أساسي	حقوق الانسان	FL109	الأول
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النظرية العامة للالتزام	FL 201	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون الاحوال الشخصية	FL202	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون العقوبات – القسم العام	FL 203	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لقانون الاداري	FL 204	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون التجاري	FL 205	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المالية العامة	FL 206	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأنظمة السياسية	FL207	الثاني
			√				√									أساسي	اللغة الانكليزية	FL208	الثاني
			√				√									أساسي	الحاسوب	FL 209	الثاني
			√				√									أساسي	جرائم حزب البعث	FL2010	الثاني

			√				√									أساسي	اللغة العربية	FL2011	الثاني
	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون العقوبات القسم الخاص	FL301	الثالث
		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون المرافعات المدنية والأثبات والمحاماة	FL 302	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√			أساسي	العقود المدنية	FL303	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√			أساسي	القانون الدولي العام	FL304	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القضاء الإداري	FL305	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول المحاكمات الجزائية	FL306	الثالث
			√	√				√	√						√	أساسي	أصول البحث القانوني	FL309	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الشركات التجارية	FL307	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√			أساسي	المحكمة الافتراضية	FL309	الثالث
		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون الدولي الخاص	FL401	الرابع

		√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحقوق العينية	FL 402	الرابع
													√	√	√	أساسي	الاوراق التجارية/	FL 403	الرابع
													√	√	√	أساسي	قانون العمل والضمان الاجتماعي/	FL 404	الرابع
													√	√	√	أساسي	اصول الفقه الاسلامي	FL 405	الرابع
													√	√	√	أساسي	القانون الدولي الإنساني/	FL406	الرابع
													√	√	√	أساسي	المنظمات الدولية/	FL 407	الرابع
													√	√	√	أساسي	التحقيق الجنائي والطب العدلي/	FL408	الرابع
													√	√	√	أساسي	قانون التنفيذ/	FL 409	الرابع
														√	√	أساسي	بحث تخرج وتدريب	F4010	الرابع

قانون دستوري

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	قانون دستوري / FL101
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / تعليم الكتروني
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر	
1- تسليط الضوء على النصوص الدستورية المنظمة عن ممارسة السلطة في الدولة.	
2- تعزيز ثقافة الطالب الدستورية من خلال اطلاعه على الدساتير ومعرفة كيفية نشؤها وما تحتويه على حقوق وحریات للأفراد.	
3- اطلاع الطالب على ضمانات ممارسة حقوقه وحرياته التي جاءت بها الدساتير.	
4- معرفة طالب القانون بالمؤسسات الدستورية واختصاصاتها التي وردت في الدساتير.	

5- الاطلاع على نظم الانتخاب وشروط ممارسة حق الانتخاب التي كفلها الدستور.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- تنمية مهارة الطالب وقدرته على فهم وتفسير النص الدستوري . 2- تشجيع الطالب على البحث في النصوص والقضايا الدستورية. 3- تعليم الطالب على أسلوب التعبير عن الرأي وانتقاد الرأي الآخر. 4- تشجيع الطالب على التعرف على المؤسسات الدستورية في الدولة.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - خلق محاضرة تفاعلية بين الطلبة ب2 - تبادل وجهات النظر بين الطلبة ب3 - اجراء حوارات نقاشية بين الأستاذ والطلاب ب4- تقييم الطلاب بكل أنواع الاختبارات
طرائق التعليم والتعلم
1- تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة 2- اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان 3- تكليف الطلبة بواجبات بيتية 4- طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها
طرائق التقييم
1- التقييم من خلال الاختبارات الشفهية 2- التقييم من خلال الاختبارات الالكترونية 3- التقييم من خلال المشاركات والنشاطات الصفية 4- التقييم من خلال التكليف بالواجبات البيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ترغيب الطالب بالمادة من خلال انتقاء أسلوب عرض المحاضرة

ج2- محاولة توفير مناخ تفاعلي للطالب في المحاضرة

ج3- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبقدرته على مواكبة القضايا الدستورية بما يعزز تلك الثقة

ج4- التحلي بالمسؤولية واستحضار الضمير اثناء المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

ضرورة ردم الفجوة بين الجانب النظري والواقع العملي من خلال ربط الواقع بالمحاضرة التي تلقى على مسامع الطلبة، وتشجيع الطلبة على طرح الأسئلة والتحليل والانتقاد بما يخدم الموضوع وينمي مهاراتهم.

طرائق التقييم

التركيز على موضوع حضور الطلبة الى الدرس، كذلك تنبيه الطلبة الى أهمية أداء الاختبارات بكل أنواعها، ناهيك عن ضرورة حث الطلبة على التفاعل مع المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

الشخصي).

د1- تنبيه الطالب الى أهمية الوقت وعدم الهدر به في غير الدراسة.

د2- ضرورة توظيف الطالب لمهاراته القانونية في العمل بما يعزز تلك المهارات.

د3- تعزيز روح التعاون بين الطلبة ودفعهم الى العمل الجماعي وتذليل الصعوبات التي تواجههم.

د4- الاشتراك في المؤتمرات والندوات و ورش العمل

10. بنية المقرر					
الأسبوع 30	الساعات 90	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	نظرية الدولة	العريف بالقانون الدستوري	محاضرة	العصف الذهني
2	3	اركان الدولة	الشعب - الإقليم - النظام السياسي	فهم وتحليل	مشاركة
3	3	خصائص الدولة	السيادة - الشخصية المعنوية	محاضرة	مشاركة
4	3	وسائل اسناد السلطة	الوراثة - الاختيار الذاتي	اسئلة	مشاركة
5	3	وسائل اسناد السلطة	الانتخاب - القوة	محاضرة	مناقشة
6	3	نظريات نشأة الدولة	نظرية العقد الاجتماعي	محاضرة	مشاركة
7	3	اختبار نظري الالكتروني / تقييم الاجابات			
8	3	أنواع الدول	الدولة البسيطة	مناقشة	كوز
9	3	أنواع الدول	الدول المركبة	محاضرة	مشاركة
10	3	أنواع الدول	الاتحادات	محاضرة	مناقشة
11	3	نظرية الدستور	مفهوم الدستور	محاضرة	مشاركة
12	3	أنواع الدساتير	الدستور المرن	أسئلة واجوبة	مناقشة
13	3	أنواع الدساتير	الدستور الجامد	محاضرة	مشاركة
14	3	اختبار نظري الالكتروني / واختبار شفهي / تقييم الاجابات			
15	3	مراجعة للمادة وتسليم السعيات للطلبة			
16	3	توزيع الاختصاصات في الدولة الاتحادية	توزيع الاختصاصات في دستور العراق لعام	محاضرة	العصف الذهني

		2005			
17	3	الاتحاد المركزي الامريكي	الكونجرس الامريكي	مناقشة	مشاركة
18	3	النظام الرئاسي الامريكي	السلطة التنفيذية الامريكية	محاضرة	مشاركة
19	3	أساليب نشأة الدساتير	الأسلوب غير الديمقراطي	أسئلة واجوبة	كوز
20	3	طرق نشأة الدساتير	الأسلوب الديمقراطي في نشأة الدساتير	محاضرة	مشاركة
21	3	الرقابة على دستورية القوانين	الرقابة السياسية	فهم وتحليل	اسئلة
22	3	الرقابة على دستورية القوانين	الرقابة القضائية	محاضرة	مشاركة
23	3	العرف الدستوري	أنواع العرف	أسئلة	مناقشة
24	3	تعطيل الدستور	رسمي - فعلي	محاضرة	مشاركة
25	3	القانون الأساس العراقي لسنة 1925	محتوى وخصائص الدستور	فهم وتحليل	مناقشة
26	3	دستور العراق لسنة 2005	محتوى وخصائص الدستور	فهم وتحليل	أسئلة
27	3	السلطة التشريعية	مجلس النواب	محاضرة	مشاركة
28	3	السلطة التنفيذية	مجلس الوزراء	محاضرة	فهم وتحليل
29	3	السلطة القضائية	المحكمة الاتحادية العليا	أسئلة	مشاركة
30	3	السلطة القضائية	تشكيلاتها	محاضرة	مشاركة

11. البنية التحتية

المبادئ العامة في القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق (نظرية الدولة -نظرية الدستور)، للدكتور حميد حنون خالد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
المبادئ العامة للقانون الدستوري ، الدكتور منذر الشاوي وكذلك المبادي العامة للقانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق لكل من د. احسان حميد المفرجي ود.كطران صغير نعمة ود. رعد نجي الجدة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المبادي العامة للقانون الدستوري وتطور النظام الدستوري في العراق د. عدنان عاجل عبيد. وكذلك مقالات واحكام قضائية دستورية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير،
البحوث والتقارير المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعي	ب-المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

هناك سعي متواصل من اجل تطوير المقرر من خلال إضافة كل مايستجد سواء على المستوى التشريعي ام على المستوى الفقهي، و اضافته الى المنهج المقرر للقانون الدستوري، بهدف مواكبة تلك التطورات وتنفيذها واطلاع الطلبة عليها. كالنصوص الخاصة بحقوق وحرقات الافراد ام تعلق الامر بالنظم الانتخابية. وغيرها من المواضيع ذات الطبيعة الدستورية.


د. عبد العزيز عبد الوهاب

المدخل لدراسة القانون

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
14. القسم العلمي / المركز	القانون
15. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون/ FL102
16. أشكال الحضور المتاحة	الزاميا
17. الفصل / السنة	سنة دراسية أولى
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
20. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من معرفة المقصود بالقانون.	
2- تعريف الطالب بالقاعدة القانونية والخصائص الواجب توفرها بالقاعدة لوصفها بأنها قاعدة قانونية	
3- افهام الطالب بكيفية التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد التي تقترب منها كقواعد الدين والاخلاق والعدالة	
4- تمكين الطالب من خلال تعريفه بمصادر القواعد القانونية المختلفة.	
5- افهام الطالب بالمصادر الرسمية للقواعد القانونية والمصادر التفسيرية وللمن تكون الاولوية في التطبيق.	

6- تعريف الطالب بالتشريع من حيث بيان مفهومه ومميزاته وعيوبه ووسائل تلافي العيوب.
7- افهام الطالب بكيفية سن التشريع وانواعه ونفاذه ومجال تطبيقه سواء من حيث المكان أو الزمان والآليات المتبعة في تفسيره.
8- تعريف الطالب بكيفية إلغاء التشريع وانواعه والحكمة منه والسلطة المختصة بالإلغاء.
9- افهام الطالب المصادر الرسمية الأخرى للقاعدة القانونية كالعرف ومبادئ الشريعة الإسلامية ومبادئ العدالة فضلاً عن ذلك المصادر التفسيرية القضاء والفقه.
10- تعريف الطالب بفروع القانون وتقسيمات القواعد القانونية
11- افهام الطالب بالمقصود بمفهوم الحق والتعريف بالنظرية الحديثة للحق.
12- تعريف الطالب بركان الحق وتوضيح نظرية الذمة المالية وشرح الأهلية وتحديد انواعها
13- توضيح مفهوم الشخصية المعنوية ومفهوم الشخص الطبيعي والشخص المعنوي.
14- تعريف الطالب بمحل الحق وتعريفه بالأشياء وتقسيماتها والتمييز بين الحقوق المالية والحقوق غير المالية
15- تمكين الطالب من معرفة مصادر الحق والإحاطة بالحقوق الادبية
16- بيان طبيعة الاسم المدني ومفهوم الموطن والجنسية

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- الفهم والمعرفة
2- تعريف الطالب بمواضيع قانون الشركات العراقي المعدل رقم 21 لسنة 1997 وبعض القوانين الخاصة.
3- بيان انواع الشركات والاليات القانونية الخاصة بمستلزمات وإجراءات تأسيسها.
4- استيعاب الطالب الاليات الخاصة بإدارة الشركة والرقابة عليها.
5- افهام الطالب باسباب انقضاء الشركات وإجراءات التصفية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1. تمكين الطالب من المعرفة وتمييز الشركات عن الأشخاص المعنوية الأخرى أو الاوضاع القانونية القريبة منها.
2. تمكين الطالب من التمييز بين شركات الأشخاص وشركات الأموال وذلك بفهم الاحكام القانونية المنظمة لهذه الشركات.
3. تمكين الطالب من فهم اسباب انقضاء الشركات والإجراءات المتبعة في تصفية الشركات والاحكام القانونية الخاصة بهذا الشأن

4. تمكين الطالب من فهم احكام انواع خاصة من الشركات (الشركات العامة).

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة .
2. طريقة المناقشة.
3. طريقة العرض الباور بوينت
4. استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

- 1- الاسئلة الشفهية.
- 2- المناقشة.
- 3- الامتحانات التحريرية.
- 4- الاختبارات الذهنية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-البناء العلمي والاجتماعي للطالب
- 2- ترصين الجانب الفكري والعملية للطالب
- 3- تحمل الطالب المسؤوليات القانونية

طرائق التعليم والتعلم

تفعيل المشاركة الحيوية للطالب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع

طرائق التقييم

1. تثبيت النشاطات الطالب
2. درجة المنافسة مع نظرائه
3. تحديد تقييم الدرجة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. أن يتمكن من التعلم ذاتيا
2. أن يطور المهارات التقريرية

3. أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

4. أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع 1	3	التعريف بالقاعدة القانونية	معنى القاعدة القانونية وضرورتها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 2	3	القاعدة القانونية	مفهوم القاعدة القانونية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 3	3	القاعدة القانونية	خصائص القاعدة القانونية	محاضرة	أسئلة
اسبوع 4	3	القاعدة القانونية	الجزء القانوني للقاعدة القانونية	مناقشة	أسئلة
اسبوع 5	3	القاعدة القانونية	تمييز القاعدة القانونية عن القاعدة الدينية	أسئلة	اختبارات
اسبوع 6	3	القاعدة القانونية	تمييز القاعدة القانونية عن القواعد الاخلاقية وقواعد العدالة	عصف ذهني	كوز
اسبوع 7	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 8	3	القاعدة القانونية	مصادر القانون/ المصادر الرسمية للقاعد القانونية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 9	3	مصادر القانون	مفهوم التشريع وانواعه	محاضرة	مشاركة
اسبوع 10	3	مصادر القانون	نفاذ التشريع والرقابة على صحته	مناقشة	أسئلة
اسبوع 11	3	مصادر القانون	نطاق تطبيق التشريع وسريانه	أسئلة	أسئلة
اسبوع 12	3	مصادر القانون	تفسير التشريع والغائه	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 13	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 14	3	مصادر القانون	العرف، مبادئ الشريعة الإسلامية، مبادئ العدالة	محاضرة	مشاركة
اسبوع 15	3	مصادر القانون	المصادر التفسيرية / القضاء، الفقه	محاضرة	مشاركة
اسبوع 16	3	مصادر القانون	وظيفة القانون	مناقشة	أسئلة
اسبوع 17	3	اقسام القانون	فروع القانون وتقسيمات القواعد القانونية	أسئلة	أسئلة
اسبوع 18	3	نظرية الحق	مفهوم الحق وعناصره واركانه	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 19	3	نظرية الحق	مصادر الحق	محاضرة	كوز
اسبوع 20	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 21	3	نظرية الحق	اقسام الحق من حيث حماية القانون لها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 22	3	نظرية الحق	انواع الحق من حيث مناطقها	مناقشة	مشاركة

اسبوع 23	3	نظرية الحق	الحقوق الادبية	أسئلة	مشاركة
اسبوع 24	3	مفهوم الشخصية القانونية	الشخصية القانونية ابتداءها ونهايتها	عصف ذهني	أسئلة
اسبوع 25	3	مفهوم الشخصية القانونية	الاسم، الموطن، الذمة المالية	محاضرة	أسئلة
اسبوع 26	3	مفهوم الشخصية القانونية	الأهلية	محاضرة	اختبارات
اسبوع 27	3	مفهوم الشخصية القانونية	الشخصية المعنوية وطرق كسبها	محاضرة	كوز
اسبوع 28	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 29	3	مفهوم الشخصية القانونية	مميزات الشخصية المعنوية	أسئلة	مشاركة
اسبوع 30	3	مفهوم الشخصية القانونية	انواع الاشخاص المعنوية	عصف ذهني	أسئلة

23. البنية التحتية	
3- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة القانون/ الاستاذ المتمرس عبدالباقي البكري، الاستاذ زهير البشير
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل لدراسة القانون / الدكتور عباس الصفار
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	1- بحوث علمية 2- تقارير 3- المدخل لدراسة القانون/ الدكتور منذر الفضل
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....	مقالات قانونية على شبكة الانترنت

24. خطة تطوير المقرر الدراسي
إجراءات التحديثات على المادة العلمية ومواكبة التعديلات وادخالها ضمن مفردات المادة


 د. محمد محمد

علم الاجرام والعقاب

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
26. القسم العلمي / المركز	القانون
27. اسم / رمز المقرر	علم الاجرام وعلم العقاب/ FL 103
28. أشكال الحضور المتاحة	الزاميا
29. الفصل / السنة	سنة دراسية أولى
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
32. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من معرفة علم الاجرام	
2- تعريف الطالب بالمدارس والمذاهب التي سلطت الضوء على السلوك الاجرامي واسباب الجرائم	
3- افهام الطالب بعوامل السلوك الاجرامي	
4- تمكين الطالب من معرفة طرق البحث الاجتماعية والفردية للسلوك الاجرامي	

5- تمكين الطالب من خلال تعريفه بتنوع عوامل واسباب الجرائم.
6- تعريف الطالب بعلم العقاب وصلته بعلم الاجرام والعلوم الاخرى.
7 - تعريف الطالب بالعقوبة بشكل عام وانواعها والتدابير الاحترازية
8- افهام الطالب بنظم المؤسسات العقابية وانواعها
9- تعريف الطالب باساليب المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية.
10- تعريف الطالب باساليب المعاملة العقابية خارج المؤسسات العقابية

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
6- الفهم والمعرفة
7- تعريف الطالب بمواضيع علمي الاجرام والعقاب.
8- بيان عوامل واسباب السلوك الاجرامي وطرق البحث.
9- التعرف على العقوبة والمفاهيم المجاورة فضلا عن نظم المؤسسات العقابية
10- افهام الطالب باساليب المعاملة العقابية داخل وخارج المؤسسات العقابية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
5. تمكين الطالب من المقارنة بين النظريات التي بحثت في اسباب السلوك الاجرامي.
6. يقارن الطالب بين نظم المؤسسات العقابية.
7. معرفة وتمييز صور الجزاء الجنائي المتمثلة بالعقوبة والتدابير الاحترازية
طرائق التعليم والتعلم
5. طريقة المحاضرة .
6. طريقة المناقشة.
7. طريقة العرض الباور بوينت
8. استراتيجية العصف الذهني.
طرائق التقييم
5- الاسئلة الشفهية.
6- المناقشة.

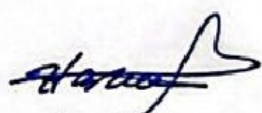
7- الامتحانات التحريرية. 8- الاختبارات الذهنية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1-البناء العلمي والاجتماعي للطلاب 2- ترصين الجانب الفكري والعمل للطلاب 3- تحمل الطالب المسؤوليات القانونية
طرائق التعليم والتعلم
تفعيل المشاركة الحيوية للطلاب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع
طرائق التقييم
4. تثبيت النشاطات الطالب 5. درجة المنافسة مع نظرائه 6. تحديد تقييم الدرجة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 5. أن يتمكن من التعلم ذاتيا 6. أن يطور المهارات التقريرية 7. أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية 8. أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع 1	2	التعريف ب علم الاجرام وطبيعته	مفهوم علم الاجرام	محاضرة	مشاركة
اسبوع 2	2	اساليب دراسة السلوك الاجرامي	الاحصاء- الملاحظة- دراسة الحالة- المسح الاجتماعي - المقارنة	محاضرة	مشاركة
اسبوع 3	2	اساليب دراسة السلوك الاجرامي	الدراسة البيولوجية	محاضرة	أسئلة
اسبوع 4	2	النظريات الخاصة بدراسة السلوك الاجرامي	نظرية لومبروزو	مناقشة	أسئلة
اسبوع 5	2	النظريات البيولوجية الأخرى	نظرية هوتون- جورنج	أسئلة	اختبارات
اسبوع 6	2	التفسير النفسي للظاهرة الاجرامية	نظرية فرويد	عصف ذهني	كوز
اسبوع 7	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 8	2	اثر العقد النفسية في السلوك الاجرامي	عقدة اوديب- عقدة الذنب	محاضرة	مشاركة
اسبوع 9	2	التفسير الاجتماعي للسلوك الاجرامي	نظرية التفكك الاجتماعي	محاضرة	مشاركة
اسبوع 10	2	التفسير التكاملي للسلوك الاجتماعي	مفهوم السلوك الاجرامي	مناقشة	أسئلة
اسبوع 11	2	العوامل الفردية في السلوك الاجتماعي	الوراثة	أسئلة	أسئلة
اسبوع 12	2	العوامل الفردية	السن- الجنس	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 13	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 14	2	العوامل الاجتماعية	البيئة والوسط الاجتماعي	محاضرة	مشاركة
اسبوع 15	2	العوامل الاجتماعية	العوامل الثقافية والسياسية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 16	2	التعريف بعلم العقاب	المفهوم- الصلة بالمفاهيم المجاورة	مناقشة	أسئلة
اسبوع 17	2	المؤسسات العقابية	العصور القديمة والوسطى	أسئلة	أسئلة
اسبوع 18	2	نظم المؤسسات العقابية	النظام الجمعي والانفرادي	عصف ذهني	اختبارات
اسبوع 19	2	انواع المؤسسات العقابية	المؤسسات المفتوحة وشبه المفتوحة والمغلقة	محاضرة	كوز
اسبوع 20	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 21	2	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات	العقوبة- انواعها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 22	2	دور المؤسسات العقابية في تنفيذ الجزاءات	التدابير الاحترازية – مفهومها- انواعها	مناقشة	مشاركة
اسبوع 23	2	تنفيذ الجزاء الجنائي	التصنيف	أسئلة	مشاركة

اسبوع 24	2	تنفيذ الجزاء داخل المؤسسة العقابية	مفهوم التصنيف - الفحص	عصف ذهني	أسئلة
اسبوع 25	2	تقديم الرعاية الصحية	المقصود بالرعاية الصحية وكيفية تنفيذها	محاضرة	أسئلة
اسبوع 26	2	التعليم في داخل المؤسسات العقابية	مفهومه وطرق تقديمه	محاضرة	اختبارات
اسبوع 27	2	العمل في داخل المؤسسات العقابية	مفهومه - اساليبه - دوره في تقويم السجناء	محاضرة	كوز
اسبوع 28	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 29	2	المعاملة في خارج المؤسسات العقابية	الافراج الشرطي	أسئلة	مشاركة
اسبوع 30	2	المعاملة في خارج المؤسسات العقابية	نظام البارول - ايقاف تنفيذ العقوبة	عصف ذهني	أسئلة

35. البنية التحتية	
5- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة القانون/ الاستاذ المتمرس عبد الباقي البكري، الاستاذ زهير البشير
6- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل لدراسة القانون / الدكتور عباس الصفار
ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	4- بحوث علمية 5- تقارير 6- المدخل لدراسة القانون/ الدكتور منذر الفضل
ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....	مقالات قانونية على شبكة الانترنت

36. خطة تطوير المقرر الدراسي
إجراءات التحديثات على المادة العلمية ومواكبة التعديلات وادخالها ضمن مفردات المادة



م.م. حنين طلال علي

تاريخ القانون

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
38. القسم العلمي / المركز	القانون
39. اسم / رمز المقرر	تاريخ القانون / FL104
40. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي/ تعليم الكتروني
41. الفصل / السنة	السنة الاولى
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
43. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
44. أهداف المقرر:	
1- اكتساب الطالب معلومات حول المبادئ والقواعد الأساسية لتأريخ القانوني القديم	
2- الاطلاع على الواقع العملي لقضايا المدنية والحياة اليومية لمجتمعات القديمة	
3- معرفة وفهم شروط واحكام القوانين السارية في تلك الحقبة ولاسيما القانون الروماني وقانون حمورابي	
4- تعزيز المعرفة بالماضي والاستفادة منها في بلورة القوانين الحديثة بمايخدم الواقع اليومي	
5- اكتساب المعلومات كافية في فهم القضايا الشخصية والمدنية والتجارية والعقابية	

45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطالب المهارة لفهم وتحليل النص القانوني والوقائع القضائية
- 2- القدرة على استنباط الحكم من خلال المبادئ القانونية العامة لحل المشاكل القانونية
- 3- تطوير قابلية الطالب على القراءة والبحث والمقارنة وابداء الرأي
- 4- تشجيع الطالب على الحوار الهادئ والنقاش والاصغاء واحترام الرأي الاخر

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اجراء حوارات بين الطلبة بشكل نقاش جماعي
- ب2 - الاختبارات الالكترونية والشفهية
- ب3 - اعداد اوراق عمل ومناقشتها
- ب4 - التغذية الراجعة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المشاركة الواسعة للطلبة في الصف الدراسي
- 2- طرح الاسئلة للطلبة خلال المحاضرة
- 3- اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة
- 4- تكليف الطلبة بالقيام بواجبات صفية او بيتية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الالكترونية
- 2- الاختبارات الشفهية
- 3- المشاركة والنشاط اليومي في الصف
- 4- الواجبات البيتية واعداد التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية والقانونية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناط به.
- ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يضمن التفاعل مع الدرس.
- ج3- تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على التوصل لحلول للمشاكل المثارة في قضايا الاسرة.

ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز من احاطة الطالب بالمعرفة القانونية.

طرائق التعليم والتعلم

اضفاء الحيوية على اجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية المقدمة للطلبة والممارسة التطبيقية والواقع العملي
الحرص على ضمان اوسع مشاركة للطلبة

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في الدرس والالتزام بالحضور وتحمل المسؤولية واداء الامتحانات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل.
- د2- تشجيع الطالب على العمل الجماعي والسعي لحل المشاكل وتجاوز العقبات.
- د3- الانخراط في ممارسة العمل القانوني والتدريب لكسب الخبرة والمهارة.
- د4- تعزيز قدرة الطالب على التخطيط وادارة الوقت وفق الاولويات.

46. بنية المقرر					
الأسبوع 30	الساعات 60	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نشوء القانون وتطوره	توضيح الحكم الالهي والتقنين والعرف	محاضرة	العصف الذهني
2	2	تطور القانون ووسائله	شرح الحيلة ومبادئ العدالة والتشريع	محاضرة	مشاركة
3	2	القانون الروماني	مصادره في العصر الملكي والقبلي	فهم وتحليل	ورقة عمل
4	2	المركز القانون للفرد في القانون الروماني	القراية المدنية والسلطة الابوية، والموت المدني	مناقشة	مشاركة
5	2	قواعد تنظيم العلاقات المالية	الاشياء والاموال	اسئلة	كوز
6	2	مفهوم الملكية	انواع الملكية وعناصرها	مناقشة	مناقشة حرة
7	2	مراجعة, امتحان نظري الكتروني, تقييم الاجابات			
8	2	طرق حماية الملكية	الدعوى الخاصة بحمايتها	محاضرة	العصف الذهني
9	2	الحقوق العينية على ملك الغير	انواعها وطرق اكتسابها	اسئلة	كوز
10	2	نظرية الالتزامات	تقسيمات الالتزامات	نقاش	مشاركة
11	2	تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الإسلامي	عصر انتشاره في العراق	فهم وتحليل	تقرير
12	2	مصادر القانون الاسلامي	المصادر الاصلية والاضافية	محاضرة	مناقشة حرة
13	2	عصر القانون الحديث	الاحتلال البريطاني، ومرحلة الحكم الوطني	محاضرة	مشاركة
14	2	امتحان شفهي شامل			
15	2	مراجعة عامة للمادة وتسليم درجات السعي للطلبة			
16	2	وسائل معرفة المواد القانونية الممسوحة من قانون حمورابي	وتشمل المحررات العملية والنصوص المدرسية وغيرها	محاضرة	مشاركة
17	2	السمات العامة لشريعة حمورابي	تضمنت اهم المميزات التي تمتاز بها تلك الشريعة	محاضرة	اسئلة
18	2	الانتقادات والخصائص لشريعة حمورابي	توضيح بصور تفصيلية تلك الخصائص والانتقادات	مناقشة	مشاركة
19	2	نظم القانون العام	وتشمل مواضيع الحكم والادارة والمال والعقاب	محاضرة	كوز

20	2	نظم القانون الخاص	وتشمل طبقات المجتمع، و الاحوال الشخصية والملكية والالتزامات	فهم وتحليل	اسئلة
21	2	الاحوال الشخصية	توضيح مسائل الزواج و الطلاق والميراث	محاضرة	العصف الذهني
22	2	نظام التبري	شرح هذا النظام وتوضيحه	مناقشة	اسئلة
23	2	نظام الملكية	ملكية المنقول، وغير المنقول	محاضرة	مناقشة حرة
24	2	الالتزامات	تقسيماتها وعناصرها	فهم وتحليل	كوز
25	2	العقود	انواعها واحكامها	محاضرة	مناقشة حرة
26	2	القوانين الاقتصادية	شرح التشريعات الزراعية	محاضرة	اسئلة
27	2	القوانين التجارية	شرح التشريعات التجارية	اسئلة	مناقشة حرة
28	2	القوانين الصناعية	توضيح التشريعات الصناعية	محاضرة	كوز
29	2	قوانين العمل والأجور	حقوق العامل ورب العمل	اسئلة	مناقشة حرة
30	2	مراجعة الكتاب	اعتماد امتحان شامل لجميع مفردات الكتاب	محاضرة	كوز

11- البنية التحتية	
7- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تاريخ القانون ، للمؤلف الدكتور آدم وهيب النحوي وكتاب قانون حمورابي، للمؤلف المدرس شعيب احمد الحمداني
8- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تأريخ القانون وشرعية حمورابي للأستاذ الدكتور عباس العبودي
أ/ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	كتب تخص تأريخ القانون القديم والحديث ونشوءه
ب/ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	مقالات قانونية متنوعة على شبكة الانترنت موقع المجلات العلمية الاكاديمية قاعدة التشريعات العراقية

47. خطة تطوير المقرر الدراسي	
العمل على اضافة وعي قانوني للطالب من خلال مواضيع ومفردات كتب تأريخ القانون القديم او الحديث، ومعرفة اهم المعوقات التي مرت على المشرع في السابق وكيف تعامل معها .	

المدخل لدراسة الشريعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

48. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
49. القسم العلمي / المركز	القانون
50. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية/ FL105
51. أشكال الحضور المتاحة	حضور/ الزامي
52. الفصل / السنة	سنوي
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
54. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
55. أهداف المقرر	
1- تعليم الطلبة ماهية الاحكام الشرعية	
2- تعليم الطلبة مبادئ الشريعة الاسلامية ومصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية	
3- تعليم الطلبة بأن الشريعة الإسلامية مصدر من مصادر القانون الأساسية	
4- تعليم الطلبة أهم المذاهب الفقهية في الشريعة الإسلامية	
5- تعليم الطلبة ابواب الفقه الإسلامي وأحكامه ومقاصده	
6- تعليم الطلبة القواعد الفقهية في الشريعة الإسلامية	

56. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- بيان ماهية الحكم الشرعي ومبادئ الشريعة الاسلامية. 2- التعريف بمصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية. 3- التعريف بالمذاهب الفقهية الاسلامية التي تعد مصدر من مصادر القانون. 4- التعريف بأبواب الفقه الاسلامي والقواعد الفقهية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – المناقشة وإبداء الرأي والتحليل. ب2 – التغذية الراجعة. ب3 – الاختبارات العلمية ب4- طرق تحرير المسائل الفقهية.
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- المحاضرة والنشاط الصفّي 3- التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات التحريرية والشفوية 2- كتابة التقارير الموضوعية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز وتطوير مهارات التفكير الفقهي الشرعي. ج2- تطوير القدرات على تحليل النصوص الشرعية لبيان الحكم منها. ج3- تأهيل المتخرج على الانتقاد البناء وآداب المناقشة. ج4- تعزيز ثقة المتخرج في التعامل مع الوقائع والمستجدات .

طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- المحاضرة والنشاط الصفّي 3- التعلم الذاتي وفق استراتيجيّة التفكير البناء 4- توظيف أسلة سابرة لبيان مدى حدوث العصف الذهني.
طرائق التقييم
1- الاختبارات 2- التغذية الراجعة 3- كتابة التقارير الموضوعية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1د- متابعة المتخرجين 2د- نادي المتخرجين 3د- تفعيل المهارات القيادية 4د- متابعة الواقع العملي للمتخرجين

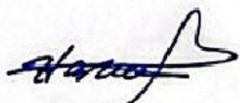
57. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	تعليم الطلبة الحكم الشرعي	تعريف الحكم الشرعي	المحاضرة	المناقشة الحرة
الاسبوع 2	2	تعليم الطلبة عناصر الحكم الشرعي	عناصر الحكم الشرعي وخصائصه	المحاضرة	الأسئلة السابرة
الاسبوع 3	2	تعليم الطلبة مصادر الحكم الشرعي الأصلية	القرآن الكريم	تفسير النصوص	اختبار شفوي
الاسبوع 4	2		السنة النبوية	تفسير مفردات الحديث	اسئلة موضوعية
الاسبوع 5	2		الاجماع القياس	الاستقراء	تطبيق وقائع
الاسبوع 6	2	قياس مدى الفهم لدى الطلبة	اسئلة موضوعية		
الاسبوع 7	2	امتحان الشهر الاول			
الاسبوع 8	2	تعليم الطلبة المصادر التبعية	الاستحسان المصالح المرسله العرف	مناقشة وتطبيق	مسائل تطبيقية
	2		قول الصحابي شرع من قبلنا وسد الذرائع والاستصحاب	التخريج الفقهي	اختبار شفوي
الاسبوع 10	2	تعليم الطلبة ماهية الفقه الإسلامي	نشوء الفقه الإسلامي ومميزاته	المحاضرة	الشرح الموضوعي
الاسبوع 11	2	تعليم الطلبة المذاهب الفقهية الإسلامية	المذهب الحنفي المذهب المالكي	التخريج الفقهي	الاختبار الشفوي
الاسبوع 12	2		المذهب الشافعي المذهب الحنبلي		
الاسبوع 13	2		المذهب الزيدي المذهب الجعفري		
الاسبوع 14	2	تعزيز قابلية التحليل لقياس مدى الفهم لدى الطلبة	حلقة نقاشية حول مفردات المنهج السابقة		
الامتحان الشهر الثاني					الاسبوع 15
عطلة نصف السنة					

الااسبوع 16	2	تعليم الطلبة ابواب الفقه الإسلامي	العبادات ودورها والوقائي	محاضرة تحليلية	اختبارات العصف الذهني
الااسبوع 17	2		المعاملات المالية	مناقشة حرة	اختبار شفوي
الااسبوع 18	2		الجرائم والعقوبات	تطبيق	مسائل تطبيقية
	2		العلاقات الدولية	محاضرة	اختبار شفوي
الااسبوع 19	2		الاحكام الدستورية	مناقشة	اسئلة العصف ذهني
			الأحكام الإدارية	محاضرة	اختبار شفوي
الااسبوع 20	2		القضاء ووسائل الإثبات	مناقشة حرة	اسئلة موضوعية
الااسبوع 21	2		امتحان الشهر الاول		
الااسبوع 22	2	تعليم الطلبة مقاصد الشريعة الإسلامية	المقصد العام للشريعة	تحليل فلسفي	مناقشة حرة
الااسبوع 23	2		أسس التشريع	محاضرة	اسئلة سابة
الااسبوع 24	2		الحق والقيود الواردة عليه	مناقشة	اختبار شفوي
الااسبوع 25	2		الموازنة بين النزعة الفردية والاجتماعية	تحليل ونقد	المناقشة
الااسبوع 26	2	تعليم الطالب القواعد الفقهية الكلية	شرح القواعد الفقهية وما يترتب عليها من احكام	تحليل وتطبيق	مناقشة موضوعية
الااسبوع 27	2	مناقشه في كتاب الطائفية في نظر الاسلام			
الااسبوع 28	2	مراجعة للمفردات السابقة			
الااسبوع 29	2	امتحان الشهر الثاني			
الااسبوع 30	2	تعزير قابلية التحليل لقياس مدى الفهم لدى الطلبة	حلقة نقاشية حول مفردات المنهج السابقة		

58. البنية التحتية	
9- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / مصطفى الزلي و عبد الباقي البكري كتاب الطائفية في نظر الاسلام / السيد محمد صادق الصدر
10- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية / عبدالكريم زيدان
ت- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير '.....)	تفسير النصوص / محمد أديب صالح
ث- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	/https://www.iifa-aifi.org /https://kantakji.com

59. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- العمل على تهذيب المنهج الدراسي المقرر على نحو يلائم المستجدات التي يشهدها العالم . 2- توظيف تطبيقات فقهية مواكبة في المجالات كافة 3- مراعات المناهج النظم التعليمية الحديثة في تدعيم التعليم والتعلم وعدم الجمود على ماسبق.


م.م. حنين طلال علي

اللغة الانكليزية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
القسم الجامعي / المركز	القانون
اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/ FL106
أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات الزاميا
الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025

8- أهداف المقرر

- 1- فهم معنى القاعدة القانونية.
- 2- تمكين الطلبة من معرفة خصائص القاعدة القانونية.
- 3- مساعدة الطلبة على تمييز القانون عن الدين والأخلاق.

4- إدراك مصادر القواعد القانونية.

5- فهم أقسام القانون.

6- بيان معنى الحق.

7- استيعاب مصادر الحقوق.

8- الفهم الشامل لأنواع الحقوق.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- فهم معنى القانون.
- أ2- تمييز قواعد القانون عن الأخلاق والدين.
- أ3- الإحاطة بمصادر القاعدة القانونية.
- أ4- استيعاب معنى الحق وأنواعه.
- أ5- الاطلاع على مصادر الحقوق.
- أ6- فهم عناصر الحق.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- أن يحسن استخدام المصادر التي تتناول مفردات المقرر.
- ب2- أن يفيد من المصادر التي توفرها وسائل الاتصال الالكترونية.
- ب3- معرفة المادة القانونية الملائمة للحالة المعروضة عليه.
- ب4- أن يتمكن من الوصول الى الحق الذي يدعيه بالطرق القانونية الملائمة وبما يتفق مع شرف المهنة.
- ب5- أن لا يدعي حقاً يعلم أن القانون لا يجيزه له.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة حل المشكلات.
- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

●استراتيجية العصف الذهني.
طرائق التقييم
●اختبار التعرف. ●الاختبار المقالي غير المحدد. ●الاختبارات القصيرة. ●الاختبار النهائي.
ج- مهارات التفكير ج1- أن يميز بين المصادر المختلفة للالتزام. ج2- أن يفرق بين العقد الصحيح والعقد الباطل. ج3- أن يقرر متى يكون المتعاقد مسؤولاً. ج4- أن يقرر ما إذا كان للإثراء سبب قانوني من عدمه ج5- أن يحدد مدى كون التنفيذ العيني للالتزام ممكناً.. ج6- أن يميز بين الشرط الفاسخ والشرط الواقف من حيث الأثر.
طرائق التعليم والتعلم
●إستراتيجية التفكير الناقد. ●إستراتيجية القراءة الناقدة. ●إستراتيجية التحليل السياقي. ●إستراتيجية الكتابة النقدية. ●إستراتيجية الأسئلة التي تولد الأفكار.
طرائق التقييم
●اختبار التعرف.

● الاختبار المقالي غير المحدد.

● اختبار الاختبارات القصيرة.

● الاختبار النهائي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتياً.

د2- أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.

د3- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.

د4- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

١٢٢ استيفت بزر محمد

10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1. Week :	1	Approaches to the study of law .	Introduction to the study of law	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة . استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعديل المفاهيمي	اختبار التعرف. اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). الاختبار المقال غير المحدد . الاختبارات القصيرة. الاختبار النهائي
2. Week :		The Nature of Juisprudence	Introduction to the study of law	=	=
3. Week :		Definition of law .	Introduction to the study of law	=	=
4. Week		:Law , Religion and Morals .	Introduction to the study of law	=	=
5. Week :		The Necessity of Law .	Introduction to the study of law	=	=
6. Week :		Law and society .	Introduction to the study of law	=	=
7. Week :		The Islamic concept of Law .	Introduction to the study of law	=	=
8. Week :		Sources of Law .	Introduction to the study of law	=	=
9. Week :		Legislation .	Introduction to the study of law	=	=
10. Week		Custom .	Introduction to the study of law	=	=
11. Week		Equity .	Introduction to the study of law	=	=
12. Week		Judicial Decisions .	Introduction to the study of law	=	=
13. Week		Juristic Opinion .	Introduction to the study of law	=	=
14. Week		Definition of Interpretation of Law	Introduction to the study of law	=	=

=	=	Introduction to the study of law	The Need For Interpretation .		15. Week
=		Introduction to the study of law	Final test of the course		16. week
1- اختبار التعرف. 2- اختبار تمثيل الادوار (المحكمة الافتراضية). 3- الاختبار المقالي غير المحدد . 4- الاختبارات القصيرة. 5- الاختبار النهائي	1- طريقة المحاضرة. 2- طريقة المناقشة . 3- استراتيجية العصف الذهني. 4- استراتيجية التعديل المفاهيمي	Introduction to the study of law	Kinds of Interpretation .	1	1. Week
=	=	Introduction to the study of law	Public Law		2. Week
=	=	Introduction to the study of law	Private Law .		3. Week
=	=	Introduction to the study of law	Definition of Legal Rights .		4. Week :
=	=	Introduction to the study of law	Analysis of Rights .		5. Week :
=	=	Introduction to the study of law	Public and Private Rights .		6. Week :
=	=	Introduction to the study of law	Rights in rem and Rights in Personam .		7. Week
=	=	Introduction to the study of law	Rights in rem and Rights in Personam .		8. Week :
=	=	Introduction to the study of law	Proprietary and Personal Rights .		9. Week :
=	=	Introduction to the study of law	Antecedent and Remedial Rights .		10. Week

=	=	Introduction to the study of law	Positive and Negative Rights .		11. Week
=	=	Introduction to the study of law	Perfect and Imperfect Rights .		12. Week
=	=	Introduction to the study of law	The Person as Elements of A Right .		13. Week
=	=	Introduction to the study of law	The Thing as Elements of A Right .		14. Week
=	=	Introduction to the study of law	Events and Acts as of A Sources of A Right .		15. Week
			Final exam.		16. week

11. البنية التحتية	
Introduction to the study of law	11- الكتب المقررة المطلوبة
مصطلحات قانونية	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر الكترونية	ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ح- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

التركيز على تزويد الطالب بالمصطلحات القانونية

اللغة العربية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

67. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
68. القسم العلمي / المركز	القانون
69. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / FL 107
70. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
71. الفصل / السنة	سنوي
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
74. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب معلومات في اللغة العربية	
معرفة القواعد الأساسية للغة العربية	
تفريز المهارات اللغوية الصحيحة	
ضبط قواعد الاملاء مع اتقانها	

75. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- اكتساب الطالب المهارة اللغوية أ2- القدرة على القراءة وتحليل النص اللغوي أ3- تطوير قابلية الطالب على البحث والمقارنة أ4- ضبط كتابة الكلمات أ5- أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – النقاش الجماعي الهادف ب2 – القدرة على الاجابة على انواع الاختيارات ب3 – اعداد اسئلة ومناقشتها ب4- المراجعة المستمرة للمادة
طرائق التعليم والتعلم
المشاركة الواسعة للطلبة في الصف الدراسي طرح الاسئلة للطلبة اثناء المحاضرة اجراء اختبارات حقبة
طرائق التقييم
الامتحان التحريري الاختيارات الشفهية المشاركة والنشاط اليومي في الصف
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- التزام الطالب بالقيم الاخلاقية

ج2- السعي المثبت على ترغيب الطالب بالمادة الدراسية ج3- تعزيز ثقة الطالب باللغة العربية وآدابها ج4-
طرائق التعليم والتعلم
استعمال الطريقة الوصفية في عرض المادة مع تحليل النص اللغوي
طرائق التقييم
اجراء الاختبارات الدورية للطلبة سواء كانت شفوية ام تحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ارشاد الطالب على المطالعة المستمرة البناءة د2- تشجيع مهارات الطالب اللغوية د3- تشجيع الطالب على استعمال النطق السليم ووظيفة اللغة د4-

76. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	1	التعريف بالكلام	الكلام وما يتألف منه	محاضرة	التحضير مع المشاركة
	2	التعريف بكيفية صناعة الجملة	الجملة العربية تعريفها وخصائصها		
	3	التعريف بالاسم	الاسم تعريفه		
	4	التعريف بالافعال	الفعل واقسامه		
	5	التعريف بالحروف	الحرف وانواعه		
	6	التعريف الجمل من حيث الاعراب	جمل لها محل من الاعراب		
	7		جمل ليس لها محل من الاعراب		
	8		انواع الجمل من حيث التركيب جمل فعلية		
	9		الجمل الاسمية		
	10		الكلام والكلم والكلمة واللفظ والقول		
	11		التصحيح اللغوي التعريف بما يدل عليه من معنى		
	12		استعمال مفردة صحيحة تدل على المعنى المطلوب اجاب عن لا اجاب على		
	13		بعض الافعال التي لا تقوم بنفسها فتبنى للمجهول اسس / استشهد /		
	14		استعمال حروف الجر في مكانها المناسب		
	15		الفعل يأتي لازما ومتعديا وكيفية استعماله الصحيح		
	16		صيغة البناء والمعنى المراد		

		تعريف وكتابة الهمزة	التعرف بطرق الكتابة والاملاء الصحيح	17	
		انواع الهمزات وطريقة كتابتها		18	
		الالف وانواعها وطريقة كتابتها		19	
		اللام وانواعها الشمسية والقمرية		20	
		التاء المربوطة والتاء الممدودة		21	
		علامات الترقيم		22	
		الالف اللينة في العربية		23	
		حذف بعض الحروف		24	
		زيادة بعض الحروف		25	

77. البنية التحتية	
العربية العامة لغير اقسام الاختصاص	13- الكتب المقررة المطلوبة
كتب اللغة العربية	14- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

78. خطة تطوير المقرر الدراسي اقترح زيادة عدد ساعات مادة اللغة العربية وتدريسها في كل المراحل لأهميتها في فهم النص القانوني وتحليله

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها لتهيئة الطالب للتعامل مع التطبيقات المكتبية المختلفة بشكل منطقي وصحيح وتدريبه على المبادئ الأساسية للتطبيقات المكتبية.

79. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
80. القسم العلمي / المركز	القانون
81. اسم / رمز المقرر	أساسيات الحاسوب FL108
82. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي- الالكتروني
83. الفصل / السنة	المرحلة الاولى
84. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
85. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
86. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب مهارة التشغيل و التعامل مع أنظمة التشغيل الخاصة بالاجهزة الذكية.	
اكتساب الطالب مهارة التشغيل و التعامل مع برنامج وورد 2010.	
اكتساب الطالب مهارة التشغيل و التعامل مع برنامج بوربوينت 2010.	

87. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ✓ اكتساب الطالب القدرة والمهارة والخبرة في إمكانية التعامل مع التطبيقات المكتبية المختلفة للحاسوب.
- ✓ اكتساب الطالب القدرة والمهارة والخبرة في إمكانية التمييز بين أنواع التطبيقات المكتبية.
- ✓ التعامل مع التطبيقات المكتبية نظريا وعمليا.
- ✓ اكتساب الطالب مفهوم الالات الذكية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ✓ ان يحدد الطالب الوظائف الأساسية لتطبيقات المكتبية المختلفة.
- ✓ ان يميز الطالب بين أنواع التطبيقات المختلفة واستخداماتها.
- ✓ ان يفهم الطالب مكونات البيئة الالكترونية.
- ✓ تنمية المهارات الخاصة بالمادة.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ المحاضرة.
- ✓ المناقشة.
- ✓ التقارير القصيرة.

طرائق التقييم

- ✓ الاختبارات الشفهية
- ✓ الاختبارات التحريرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اكتساب الطالب لمفهوم اخلاقيات عالم الانترنت.
- ج2- التحفيز على البحث العلمي
- ج3- مراعاة الامانة العلمية في البحث
- ج4- التعاون الجماعي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ✓ اكتساب الطالب القدرة والمهارة والخبرة في إمكانية التعامل مع التطبيقات المكتبية المختلفة للحاسوب.
- ✓ اكتساب الطالب القدرة والمهارة والخبرة في إمكانية التمييز بين أنواع التطبيقات المكتبية.
- ✓ التعامل مع التطبيقات المكتبية نظريا وعمليا.
- ✓ التطوير الذاتي

88. البنية التحتية

المحاضرات المنشورة على الصف الالكتروني. الكتب المقررة	15- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المقررة	16- المراجع الرئيسية (المصادر)
	خ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	د- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

89. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

٢٠٢٠، احمد نضي

حقوق الانسان

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	القانون
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان / FL 109
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
8. أهداف المقرر	
1- تسليط الضوء على النصوص الدستورية المنظمة لحقوق الانسان	
2- تعزيز ثقافة الطالب الخاصة بحقوق الانسان من خلال اطلاعه على تاريخ حقوق الانسان ومعرفة كيفية نشأتها ومراحل تطورها.	
3- اطلاع الطالب على ضمانات ممارسة حقوقه وحرياته التي جاءت بها الدساتير والمواثيق والاتفاقيات الدولية.	
4- معرفة طالب القانون بمنظمات حقوق الانسان واهدافها وكيفية تشكيلها والية عملها والقوانين التي تنظم عملها.	
5- الاطلاع على الحقوق والحريات التي كفلها الدستور.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- تنمية مهارة الطالب وقدرته على فهم وتفسير حقوق وحريات الافراد . 2- تشجيع الطالب على البحث في قضايا حقوق الانسان وتطبيقاتها. 3- تعليم الطالب على أسلوب التعبير عن الرأي وانتقاد الرأي الاخر . 4- تشجيع الطالب على التعرف على منظمات المجتمع المدني في الدولة.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - خلق محاضرة تفاعلية بين الطلبة ب2 - تبادل وجهات النظر بين الطلبة ب3 - اجراء حوارات نقاشية بين الأستاذ والطلاب ب4- تقييم الطلاب بكل أنواع الاختبارات
طرائق التعليم والتعلم
1- تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة 2- اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان 3- تكليف الطلبة بواجبات بيتية 4- طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها
طرائق التقييم
5- التقييم من خلال الاختبارات الشفهية 6-2 التقييم من خلال الاختبارات الالكترونية 7- التقييم من خلال المشاركات والنشاطات الصفية 8- التقييم من خلال التكليف بالواجبات البيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ترغيب الطالب بالمادة من خلال انتقاء أسلوب عرض المحاضرة
- ج2- محاولة توفير مناخ تفاعلي للطالب في المحاضرة
- ج3- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبقدرته على مواكبة قضايا حقوق الانسان بما يعزز تلك الثقة
- ج4- التحلي بالمسؤولية واستحضار الضمير اثناء المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

ضرورة ردم الفجوة بين الجانب النظري والواقع العملي من خلال ربط الواقع بالمحاضرة التي تلقى على مسامع الطلبة، وتشجيع الطلبة على طرح الأسئلة والتحليل والانتقاد بما يخدم الموضوع وينمي مهاراتهم.

طرائق التقييم

التركيز على موضوع حضور الطلبة الى الدرس، كذلك تنبيه الطلبة الى أهمية أداء الاختبارات بكل أنواعها، ناهيك عن ضرورة حث الطلبة على التفاعل مع المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف

والتطور الشخصي).

- د1- تنبيه الطالب الى أهمية الوقت وعدم الهدر به في غير الدراسة.
- د2- ضرورة توظيف الطالب لمهاراته القانونية في العمل بما يعزز تلك المهارات.
- د3- تعزيز روح التعاون بين الطلبة ودفعهم الى العمل الجماعي وتذليل الصعوبات التي تواجههم.
- د4- الاشتراك في المؤتمرات والندوات و ورش العمل

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات 90	الأسبوع 30
الصدق الذهني	محاضرة	مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان	التعريف بحقوق الانسان	1	1
مشاركة	فهم وتحليل	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	التطور التاريخي لحقوق الانسان	1	2
مشاركة	محاضرة	عصر النهضة والعصر الحديث	حقوق الانسان في العصور الحديثة	1	3
مشاركة	اسئلة	الشرعية المسيحية الشرعية الاسلامية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	1	4
مناقشة	محاضرة	في العصور الوسطى	الاسهام الفكري في حقوق الانسان	1	5
مشاركة	محاضرة	في العصر الحديث	الاسهام الفكري في حقوق الانسان	1	6
اختبار نظري تحريري / تقييم الاجابات				1	7
كوز	مناقشة	الحقوق التقليدية/ الحق في الحياة	انواع الحقوق	1	8
مشاركة	محاضرة	الحق في الكرامة والحرية	أنواع الحقوق	1	9

10	1	أنواع الحقوق	الحق في الخصوصية/ حرية الاقامة والتنقل	محاضرة	مناقشة
11	1	انواع الحقوق	حق الجنسية /حرية العقيدة والدين	محاضرة	مشاركة
12	1	أنواع الحقوق	حرية الرأي /حق التجمع	أسئلة واجوبة	مناقشة
13	1	أنواع الحقوق	حرية الصحافة /الحقوق السياسية	محاضرة	مشاركة
14	1	اختبار نظري تحريري / واختبار شفهي / تقييم الاجابات			
15	1	مراجعة للمادة وتسليم السعيات للطلبة			
16	1	انواع الحقوق	الحق في المساواة	محاضرة	العرض الذهني
17	1	الحريات الاقتصادية	حرية التملك/ حرية التجارة والصناعة	مناقشة	مشاركة
18	1	الحقوق الاجتماعية	حق العمل / الضمان الاجتماعي	محاضرة	مشاركة
19	1	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق	في فرنسا / الولايات المتحدة /فرنسا	أسئلة واجوبة	كوز
20	1	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	محاضرة	مشاركة
21	1	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق	حقوق الانسان في الاتفاقات الاقليمية	فهم وتحليل	اسئلة
22	1	حقوق الانسان في	الحقوق والحريات	محاضرة	مشاركة

23	1	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	الشخصية		كة
24	1	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	حق المشاركة في الشؤون العامة	محاضرة	مشار كة
25	1	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	الحق في المساواة	فهم وتحليل	مناق شة
26	1	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	في دستور 2005	فهم وتحليل	أسئلة
27	1	وسائل حماية حقوق الانسان	الوسائل القانونية	محاضرة	مشار كة
28	1	وسائل حماية حقوق الانسان	التشريع العادي	محاضرة	فهم وتحلي ل
29	1	وسائل حماية حقوق الانسان	الوسائل القضائية	أسئلة	مشار كة
30	1	وسائل حماية حقوق الانسان	الوسائل السياسية	محاضرة	مشار كة

11. البنية التحتية

17- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان للدكتور حميد حنون خالد.
----------------------------	--------------------------------------

18- المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية د ماهر صالح علاوي واخرون.
ذ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير (.....،	حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها)د. رياض عزيز هادي
ر- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	البحوث والتقارير المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعي

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
هناك سعي متواصل من اجل تطوير المقرر من خلال إضافة كل ما يستجد سواء على المستوى التشريعي ام على المستوى الفقهي، و اضافته الى المنهج المقرر لمادة حقوق الانسان، بهدف مواكبة تلك التطورات واطلاع الطلبة عليها. كالنصوص الخاصة بحقوق وحریات الافراد ام تعلق الامر بالنصوص الدستورية او العادية وغيرها من المواضيع ذات العلاقة بحقوق الانسان.


 د. عبيد بن الوهاب

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	الالتزامات
٤. البرامج التي يدخل فيها	سنوي
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
٦. الفصل / السنة	الفصلين الأول والثاني / السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥

٩. أهداف المقرر

تعريف الطالب بنظرية الالتزام باعتبارها الشريعة العامة من حيث مصادر الالتزام واحكامه والتي يتم الرجوع اليها في حالة عدم وجود احكام خاصة بشأن النزاع في فروع القوانين الأخرى.

أ- المعرفة والفهم

- أ١- معرفة القواعد العامة في القانون المدني بشأن مصادر الالتزام واحكامه.
- أ٢- التعرف على مستجدات قرارات واحكام القضاء العراقي بشأن تطبيق نظرية الالتزام.
- أ٣- ربط مفاهيم احكام الالتزام بالحياة العملية وكيفية تطبيقها في المعاملات اليومية
- أ٤- تمكين الطالب من تحليل القضايا القانونية المتعلقة بالالتزامات وتحديد طرق التنفيذ الممكنة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - اكتساب القدرة على فهم وتحليل النصوص المدنية.
- ب٢ - اكتساب القدرة على مقارنة النصوص المدنية وتمييز النص العام من الخاص
- ب٣ - معرفة طريقة توظيف القرارات القضائية في دراسة القانون

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الشفوية
اسئلة وأستفسارات

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرية
- ٢- الاختبارات الشفهية

ج- مهارات التفكير

- ج١- المناقشة في أثناء المحاضرة.
- ج٢- اكتساب مهارة تحليل النصوص القانونية.
- ج٣- اكتساب مهارة تفسير النصوص القانونية.
- ج٤- اكتساب مهارة توظيف القرارات القضائية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الشفوية
اسئلة وأستفسارات الطلبة

طرائق التقييم

١- الاختبارات التحريرية
٢- الاختبارات الشفهية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	اطار عام للالتزامات	مفهوم الالتزام وانواعه	محاضرة	مشاركة
٢	٤	مقدمة في العقد	تعريف العقد وانواعه	محاضرة	مشاركة
٣	٤	اركان العقد: التراضي	الايجاب والقبول	محاضرة	مشاركة
٤	٤	صحة التراضي	الاهلية وعيوب الرضا	محاضرة	عصف ذهني
٥	٤	المحل	ماهية المحل وشروطه	محاضرة	مشاركة
٦	٤	السبب	ماهية السبب وشروطه	محاضرة	مشاركة
٧	٤	بطلان العقد	أسباب البطلان واثاره	محاضرة	كوز
٨	٤	الاثار الشخصية للعقد	الخلف العام والخاص	محاضرة	مشاركة
٩	٤	مضمون العقد	تحديد المضمون	محاضرة	عصف ذهني
١٠	٤	انحلال العقد	الفسخ	محاضرة	اسئلة
١١	٤	الارادة المتفردة	النظريات والتطبيقات	محاضرة	اسئلة
١٢	٤	المسؤولية التقصيرية	المسؤولية الشخصية	محاضرة	عصف ذهني
١٣	٤	المسؤوليات المفترضة	المسؤولية عن الغير والاشياء	محاضرة	عرض
١٤	٤	الكسب دون سبب	النظرية والتطبيقات	عرض عام	كوز
١٥	٤		مراجعة وامتحان		
١٦	٤		امتحان الفصل الاول		
١٥	٤	التنفيذ العيني الجبري	الشروط والكيفية	محاضرة	مشاركة
١٧	٤	التنفيذ بمقابل	الشروط والكيفية	محاضرة	مشاركة
١٨	٤	حماية الضمان العام	الدعوى غير المباشرة	محاضرة	مشاركة
١٩	٤	حماية الضمان العام	دعوى البولصية	محاضرة	مشاركة
٢٠	٤	حماية الضمان العام	الحجر والصورية والحبس	محاضرة	كوز
٢١	٤	اوصاف الالتزام ذاته	الشرط والاجل	محاضرة	مشاركة
٢٢	٤	تحدد محل الالتزام وانواعه	تعدد الدائنين والمدينين	محاضرة	مشاركة
٢٣	٤	انتقال الالتزام	حوالة الحق	محاضرة	مشاركة
٢٤	٤	انتقال الالتزام	حوالة الدين	محاضرة	عصف ذهني
٢٥	٤	انقضاء الالتزام	الوفاء	محاضرة	عصف ذهني
٢٦	٤	انقضاء الالتزام	الوفاء	محاضرة	كوز
٢٧	٤	انقضاء الالتزام	الوفاء بمقابل والتجديد	محاضرة	مشاركة
٢٨	٤	انقضاء الالتزام	المقاصة والانابة	محاضرة	مشاركة
٢٩	٤	انقضاء الالتزام	الابراء والاستحالة والتقدم	محاضرة	مشاركة
٣٠			مراجعة وامتحان		
١٧			امتحان نهائي		

١١. البنية التحتية

الوجيز في نظرية الالتزام/ د. عبد المجيد الحكيم وعبد الباقي البكري و محمد طه البشير. ١- د. حسن علي الذنون: النظرية العامة للالتزامات. ٢- د. عبد الرزاق السنهوري/ الوسيط في شرح القانون المدني . ٣- عصمت عبد المجيد بكر: النظرية العامة للالتزامات.	القرارات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
المجموعات القضائية والبحوث القانونية في المجالات العلمية المحكمة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
المقالات القانونية على شبكة الانترنت	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة


م.د. بلال عماد عبيد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	القانون
٣. اسم / رمز المقرر	القانون الاداري
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٩. أهداف المقرر	
١- يهدف المقرر معرفة المفاهيم الاساسية في المقرر والقدرة على الربط بينها وتطبيقها عملياً ، من خلال معالجة موضوعاته في تعريف الطالب بمبادئ القانون الاداري .	

٢- دفع الطالب الى التعمق الجاد في نظريات تحديد اساس القانون الاداري وخصائص هذا القانون كونه قانون غير مقنن وحديث النشأة ويستمد معظم قواعده من احكام القضاء
٣- التعرف على طبيعة التنظيم الاداري في العراق وبعض الدول المقارنة .
٤- التعرف على نشاط الادارة ووسائلها وممارسة هذا النشاط واساليبه .
٥- اكتساب الطالب مهارات تساعد في ممارسة المهن القانونية .

أ- المعرفة والفهم أ1- ان يتعرف الطالب على على طبيعة القانون الاداري وخصائصه. أ2- معرفة مفهوم الشخصية المعنوية وانواعها والتمييز بينها. أ3- ان يتعرف على وسائل الادارة العامة ونشاطها وان يميز بين اعمالها أ4- تعلم وفهم التنظيم الاداري في العراق.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – ان يكتسب الطالب مهارة تحليل النصوص القانونية وتنمية ملكة التفكير القانوني له. ب2 – ان تكون للطالب مقدرة فحص المقررات الادارية والبحث في اركانها وبيان ما يصيبها من اوجه عدم المشروعية. ب3 – مهارة القدرة على تقديم الاستشارة القانونية ب4- مهارة كتابة التظلمات الادارية واكتساب الطالب القدرة والمهارة الادارية واستحضار الحجج والاسانيد القانونية وهذا ما يؤهله لاشغال الوظائف المختلفة مستقبلاً طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرة الكترونيا مع توجيه اسئلة مباشرة الى الطلبة واشراكهم بالمحاضرة، فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس ، والسماح للطلاب بأبداء ارائهم.
طرائق التقييم - اجراء اختبارات شفوية وتحريرية. - مشاركة الطالب وتفاعله بالدرس.
ج- مهارات التفكير ج1- القدرة على التحدث امام جمهور من الناس والمناقشة. ج2- تعلم العمل الجماعي والتعاون في انجاز المهام. ج3- القدرة على ابداء الاراء القانونية. ج4- انجاز المهام والاعمال المكلف بها بشكل مستقل.
طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب وتوجيه اسئلة مباشرة للطلبة واشراكهم بالمحاضرة. 2- تكليف الطالب بكتابة تقرير له علاقة مباشرة بموضوعات المقرر الدراسي.

3- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح لهم بأبداء ارائهم.

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
- 2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
- 3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- قابلية ان يكون المتخرج ممثلاً قانونياً للادارات العامة والاشخاص المعنوية العامة والافراد .
- د2- ان يكون محامياً متخصصاً في محاكم القضاء الاداري .
- د3- ان يكون ناشطاً في مجال الدفاع عن الحقوق والحريات من تعسف الادارة.
- د4- ان يكون باحثاً في الشؤون القانونية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	أ- ب- ج- د-	مقدمة في تعريف القانون الإداري ونشأته	3-2-1	3-2-1
٢	٣	أ- ب- ج- د-	مصادر القانون الإداري	3-2-1	3-2-1
٣	٣	أ- ب- ج- د-	اساس القانون الاداري وصلته بفروع القانون الأخرى	3-2-1	3-2-1
٤	٣	أ- ب- ج- د-	الشخصية المعنوية، طبيعتها وتقسيمها ونتائجها ونهايتها	3-2-1	3-2-1
٥	٣	أ- ب- ج- د-	التنظيم الاداري في العراق ، الضبط الاداري	3-2-1	3-2-1
٦	٣	أ- ب- ج- د-	مراجعة امتحان نظري الالكتروني وتقييم الإجابات	3-2-1	3-2-1
٧	٣	أ- ب- ج- د-	هيئات الضبط الاداري والقيود التي ترد على حريتها	3-2-1	3-2-1
٨	٣	أ- ب- ج- د-	نظرية المرافق العامة، تعريفها، وعناصرها وانواعها	3-2-1	3-2-1
٩	٣	أ- ب- ج- د-	الوظيفة العامة والموظف	3-2-1	3-2-1
١٠	٣	أ- ب- ج- د-	طبيعة العلاقة القانونية التي تربط الموظف بالدولة	3-2-1	3-2-1
١١	٣	أ- ب- ج- د-	تولي الوظيفة العامة، وتعيين الموظفين	3-2-1	3-2-1
١٢	٣	أ- ب- ج- د-	واجبات الموظف العام	3-2-1	3-2-1
١٣	٣	أ- ب- ج- د-	النظام الانضباطي في الوظيفة العامة	3-2-1	3-2-1
١٤	٣	أ- ب- ج- د-	انقضاء الرابطة الوظيفية	3-2-1	3-2-1
١٥	٣		مراجعة وامتحان		
١٦	٣		امتحان تحريري		
١٧	٣	أ- ب- ج- د-	التعريف الاموال العامة	3-2-1	3-2-1
١٨	٣	أ- ب- ج- د-	الحماية المدنية والجنائية للاموال العامة	3-2-1	3-2-1
١٩	٣	أ- ب- ج- د-	استعمال المال العام	3-2-1	3-2-1
٢٠	٣	أ- ب- ج- د-	أنواع القرارات الادارية ،تعريفها وانواعها	3-2-1	3-2-1
٢١	٣	أ- ب- ج- د-	اركان القرارات الإدارية	3-2-1	3-2-1
٢٢	٣	أ- ب- ج- د-	تنفيذ القرارات الادارية وانواعها	3-2-1	3-2-1
٢٣	٣	أ- ب- ج- د-	نهاية القرار الاداري	3-2-1	3-2-1
٢٤	٣	أ- ب- ج- د-	العقد الاداري	3-2-1	3-2-1

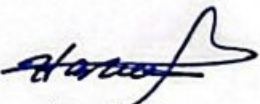
3-2- 1	3-2-1	انواع العقود الادارية	أ- ب- ج- د	٣	٢٥
3-2- 1	3-2-1	الاحكام العامة في تنفيذ العقد	أ- ب- ج- د	٣	٢٦
3-2- 1	3-2-1	سلطة الادارة في العقد الاداري	أ- ب- ج- د	٣	٢٧
3-2- 1	3-2-1	حقوق المتعاقد مع الادارة	أ- ب- ج- د	٣	٢٨
3-2- 1	3-2-1	نهاية العقود الادارية	أ- ب- ج- د	٣	٢٩
		امتحان تحريري		٣	٣٠
		مراجعة شاملة		٣	٣١
		امتحان نهائي		٣	٣٢

١١. البنية التحتية

د. محمد علي بدير ود. عصام عبد الوهاب البرزنجي، ود. مهدي ياسين السلامي، مبادئ واحكام القانون الإداري .	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
المواقع الإلكترونية المتخصصة + تقارير وبحوث إلكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة


م.م. حنين طلال علي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	القانون
٣. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث
٤. البرامج التي يدخل فيها	سنوي
٥. أشكال الحضور المتاحة	ساعة كل اسبوع
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٩. أهداف المقرر	
١- توعية جيل الطلاب , باعتبارهم الجيل الواعد والمستقبلي مع الإشارة الى جرائم حزب البعث	
٢- تنمية وعي الطالب بجرائم سلطة بعث والحقبة الزمنية النظام المستبد خلال الفترة ١٩٦٨-٢٠٠٣	

- ٣- مواكبة فهم الطالب للجرائم الدولية مع بيان اهم قرارات المحكمة الجنائية العليا ٢٠٠٥ فيما يخص توضيح جرائم البعث في العراق وأفكاره من انتهاكات حقوق الانسان في العراق
- ٤- بيان ما افسده النظام من مشاريع تنموية والنهوض باقتصاد البلد خلال فترة حكم نظام البعث

- أ- المعرفة والفهم
- أ١- الحقوق الفردية
 - أ٢- الحقوق الجماعية
 - أ٣- حقوق المرأة
 - أ٤- الأنظمة السياسية
 - أ٥- التشريعات والقوانين
 - أ٦- تحقيق العدالة الاجتماعية وبيان فساد السلطة

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب١ - تقديم ملخص الموضوع
 - ب٢ - توسيع المناقشة لجميع الصف الدراسي
 - ب٣ - ترابط الأفكار بين المادة والحلقة النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقةلقاء المحاضرات
- ٢- المجاميع الطلابية
- ٣- التقارير والدراسات
- ٤- ورش عمل
- ٥- استخدام وسائل الايضاح والأجهزة العرض الرقمية (POWER POINT) للمواضيع التي تتطلب ذلك

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات بكل أنواعها
- ٢- التغذية الراجعة من الطلاب
- ٣- مصفوفة التعلم
- ٤- طريقة التعبير بالوجوه
- ٥- التقارير والدراسات

ج- مهارات التفكير

- ١- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ٢- تطوير وتعزيز مهارة حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ٣- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في تعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- امتحان الفصل الأول وتنقسم الى امتحان شهري (الدرجة من ١٥)
- ٢- امتحان الفصل الثاني وتنقسم الى امتحان شهري (الدرجة من ١٥)
- ٣- درجة الحضور اليومي (١٠) والسعي يكون من (٤٠)
- الامتحان النهائي يكون غالبا بدورين اول وثاني (الدرجة من ٦٠)

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات بكل أنواعها
- ٢- التغذية الراجعة من الطلاب
- ٣- مصفوفة التعلم
- ٤- طريقة التعبير بالوجه
- التقارير والدراسات
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - ١د- التواصل اللفظي
 - ٢د- العمل الجماعي
 - ٣د- التحليل والتحقق
 - ٤د- التواصل الكتابي
 - ٥د- التخطيط والتنظيم
 - ٦د- المرونة
 - ٧د- إدارة الوقت

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	محاضرات	امتحان
٢	١	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرات	امتحان
٣	١	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	محاضرات	امتحان
٤	١	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	محاضرات	امتحان
٥	١	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	محاضرات	امتحان
٦	١	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية	محاضرات	امتحان
٧	١	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	محاضرات	امتحان
٨	١	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	محاضرات	امتحان
٩	١	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	محاضرات	امتحان
١٠	١	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	اثر الجرائم النفسية	محاضرات	امتحان
١١	١	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	محاضرات	امتحان
١٢	١	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	محاضرات	امتحان
١٣	١	للتعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	محاضرات	امتحان
١٤	١	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	محاضرات	امتحان
١٥	١	للتعرف على صور انتهاكات الحقوق	صور انتهاكات حقوق الانسان	محاضرات	امتحان

		امتحان	١	١٦
امتحان	محاضرات	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	١	١٧
امتحان	محاضرات	أماكن السجون والاحتجاز	١	١٨
امتحان	محاضرات	الجرائم البيئية لنظام البعث	١	١٩
امتحان	محاضرات	التلوث الحربي	١	٢٠
امتحان	محاضرات	تدمير المدن والقرى	١	٢١
امتحان	محاضرات	تجفيف الاهوار	١	٢٢
امتحان	محاضرات	تجريف البساتين	١	٢٣
امتحان	محاضرات	المقابر الجماعية	١	٢٤
امتحان	محاضرات	احداث مقابر الإبادة	١	٢٥
امتحان	محاضرات	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	١	٢٦
امتحان	محاضرات	عرض وثائق لجرائم الإبادة	١	٢٧
امتحان	محاضرات	عرض قرارات المحكمة الجنائية	١	٢٨
امتحان	محاضرات	الاتهامات التي وجهت لصادم واعوانه	١	٢٩
امتحان	محاضرات	عرض وثائق مصورة للجرائم	١	٣٠
		مراجعة وامتحان	١	٣١
		امتحان نهائي	١	٣٢

١١. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	منهاج جرائم حزب البعث
القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر (المصادر)	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية- التقارير ,...)	


 ر. عيسى عبد الوهاب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	حاسبات
٤. البرامج التي يدخل فيها	سنوي
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
٦. الفصل / السنة	الفصلين الأول والثاني / السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعات اسبوعياً
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٩. أهداف المقرر	
- ان يتعرف الطالب على اهمية اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - التعرف على التطبيقات المكتبية (Word 2020) - التعامل مع التطبيقات البرمجية (point 2010 Power)	

أ- المعرفة والفهم أ١- ان يتعرف الطالب على التعامل مع البرامج المكتبية ومن ضمنها برنامج Word 2010 . أ٢- التعامل مع البرامج من خلال الشرح والتطبيق العملي. أ٣- التعامل مع برنامج Power point وكيفية استخدامه
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ - فهم عمل برنامج Word ومميزاته وامكاناته ب٢ - فهم عمل برنامج Power point ومميزاته وامكاناته
طرائق التعليم والتعلم - استخدام عارضة الشرائح والحاسوب - المناقشة - اعداد التقارير
طرائق التقييم - الامتحانات اليومية والشهرية - التقارير الفردية وبشكل مجاميع
ج- مهارات التفكير ج١- تطوير مهارات الطالب على استخدام البرامج المكتبية بما يلبي حاجاته البحثية والاكاديمية
طرائق التعليم والتعلم - المناقشة - التعليم المبني على التفاعل الجماعي في حل المشكلات
طرائق التقييم الامتحانات اليومية او استخدام الاختبار المتعدد MCQ التي تؤدي الى تنمية عملية الاستدلال والاستنتاج الفكري للمفاهيم المعرفية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	- General Introduction The program interface	Microsoft Word	استخدام شاشة العرض والسيطرة	الامتحانات اليومية والشهرية
٢	٢	- File Tab - Home Tab Clipboard	Microsoft Word	استخدام شاشة العرض والسيطرة	الامتحانات اليومية والشهرية
2 & 4	4	- Font - Paragraph - Styles - Editing Page layout	Microsoft Word	استخدام شاشة العرض والسيطرة	الامتحانات اليومية والشهرية
5 & 6	4	- Insert Tab - Pages - Tables - Tables tools - Design Header & Footer	Inserting Objects in MS word	استخدام شاشة العرض والسيطرة	الامتحانات اليومية والشهرية
7 & 8	4	- Reference Tab - Table of content - Foot notes Mailing	Additional functions for MS word	استخدام شاشة العرض والسيطرة	الامتحانات اليومية والشهرية
9	2	Midterm Examination			
10 & 11	4	- Introduction - Power point interface	MS power point	استخدام شاشة العرض والسيطرة	الامتحانات اليومية والشهرية
12 & 13	4	Transitions & Animations in Power point	Transitions & Animations in Power point	استخدام شاشة العرض والسيطرة	الامتحانات اليومية والشهرية
15	2		مراجعة		
16	2	Final Examination			

مقرر المنهج العملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطبوعة
١	٢	Introduction to MS Word
2	2	- Font - Paragraph
٣	٢	- Styles - Editing - Page layout
٤	٢	- Insert Tab - Pages - Tables
٥	٢	- Design Header & Footer
٦	٢	- Reference Tab - Table of content
7	2	- Foot notes - Mailing
8	2	Midterm Examination
9	2	Introduction to MS Power point 2010
10	2	Work on the power point and functions introduction (File & Insert)
11	2	Introduction to Design & Layout Functions
12	2	Explain functions of transitions & Animations
13	2	Drawing – Edit – Insert to & Images
14	2	Tables – text – symbols & advance animations & timing
15	2	مراجعة
16	2	Last Examination
البنية التحتية		
الكتب المقررة المطلوبة		اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)		Computer Basics & Its office applications / part 2 2014
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير)		

المراجع الالكترونية , موقع الانترنت	
خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة بعض المفردات الجديدة للمناهج الدراسية التي تواكب التطور في الجامعات الاجنبية الرصينة واستخدام الوسائل الحديثة في تدريس المنهج المقرر واعطاء بعض الانشطة الاضافية التي تعطي دافع وحماسية للطلبة في البحث وتطوير قابليتهم في مواكبة العلوم في الجامعات الاخرى	


 ٢.٢.٢ احمد نخعي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	القانون
٣. اسم / رمز المقرر	القانون التجاري
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الزامي
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي / مرحلة ثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩
٩. أهداف المقرر :	
١- فهم مبادئ القانون التجاري.	

٢- استيعاب المبادئ والقواعد القانونية التي تحكم العمل التجاري.
٣- ادراك الطالب للقواعد القانونية التي تحكم التاجر.
٤- تعرف الطالب على ماهية الاحكام القانونية المتعلقة بالدفاتر التجارية في العراق
٥- التعريف بأهم العقود التجارية
٦- بيان اهم العمليات المصرفية .

أ- المعرفة والفهم ١- معرفة الطالب أهمية دراسة القانون التجاري ٢- معرفة الطالب النظرية العامة للتاجر وأهمية الإحاطة بها ٣- معرفة الطالب العقود التجارية وأهميتها في العمل التجاري ٤- معرفة الدفاتر التجارية وأنواعها والقواعد القانونية الخاصة بمسك الدفاتر التجارية . ٥- معرفة الطالب ماهية العمليات المصرفية . ٦- معرفة النظام القانوني للعقود كعقد النقل وعقد التأمين.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - تمكين الطالب من تحليل الاشكالات التي يثيرها المقرر بغية معالجتها . ب ٢ - تمكين الطالب من تعلم أسس التعامل مع القضايا التجارية. ب ٣ - تنمية قدرة الطالب على فهم احكام وقواعد قانون التجارة . ب ٤- تمكين الطالب من التمييز بين المسائل التي تدخل في نطاق القانون التجاري والمسائل المدنية
طرائق التعليم والتعلم - وتشمل المحاضرات الاكاديمية لشرح المقرر المنهجي . - الاستعانة بالامثلة العملية والقضايا لشرح المقرر . - طريقة المناقشة . - تطبيق المعارف من خلال اجراء الممارسات العملية. - استراتيجة العصف الذهني.
طرائق التقييم - امتحانات يومية ودورية مفاجئة - اسئلة شفوية للطلبة قبل وبعد شرح المقرر لاغراض التقييم - امتحانات شهرية وفصلية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- البناء العلمي والاجتماعي
 - ج ٢- ترصين الجانب الفكري والعملية للطالب
 - ج ٣- تطبيق احكام المقرر لبناء وتطوير احكامه على الصعيد العملي
 - ج ٤- بناء شخصية قانونية قادرة على حل المشكلات التي توجهها.

طرائق التعليم والتعلم

تفعيل المشاركة الحيوية للطالب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع

طرائق التقييم

- ١ - تثبيت النشاطات للطالب.
 - ٢ - المناقشة العلمية في المشاركات الصفية.
 - ٣ - تحديد درجة الامتحانات المختلفة.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- ان يتمكن من التعلم ذاتيا
 - د ٢- ان يطور المهارات التقريرية
 - د ٣- ان يمتلك خبرات واقعية تمكنه من إدارة الوقت والعمل الجماعي
 - د ٤- ان يمتلك اهداف واضحة يسعى الى تحقيقها.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تحديد المفاهيم	مفهوم القانون التجاري وتطوره التاريخي	محاضرة	مشاركة
٢	٢	القانون التجاري وعلاقته بالقانون المدني	مصادر القانون التجاري	محاضرة	مشاركة
٣	٢	حدود القانون التجاري في الحياة العملية	نطاق القانون التجاري	محاضرة	أسئلة
٤	٢	العمل التجاري	ماهية الأعمال التجارية	مناقشة	أسئلة
٥	٢	تحديد حقيقة الأعمال التجارية	أنواع الأعمال التجارية	محاضرة + مناقشة	اختبارات
٦	٢	التاجر باعتباره محور العمل التجاري	التاجر	عصف ذهني	اختبار سريع
٧	٢	امتحان تحريري شهري	التاجر الشخص الطبيعي والمعنوي	مناقشة	مشاركة
٨	٢	الاستثناءات	الاستثناء الوارد على صفة التاجر	محاضرة	مشاركة
٩	٢	مقدمة في الدفاتر التجارية	الدفاتر التجارية	محاضرة	مشاركة
١٠	٢	الدفاتر التجارية	دور الدفاتر التجارية في الإثبات	مناقشة	أسئلة
١١	٢	الدفاتر التجارية	دور الدفاتر التجارية في الإثبات	أسئلة	أسئلة
١٢	٢	المنافسة المشروعة	ميدان المنافسة غير المشروعة في العمل التجاري	عصف ذهني	اختبارات
١٣	٢	عقد النقل	مفهوم عقد النقل	محاضرة	مشاركة
١٤	٢	عقد النقل	الآثار القانونية لعقد نقل الأشياء	محاضرة	مشاركة
١٥	٢	عقد النقل	الآثار القانونية لعقد نقل الأشخاص	مناقشة	أسئلة
١٦	٢	امتحان تحريري	امتحان تحريري		
١٧	٢	عقد النقل	مسؤولية الناقل	عصف ذهني	أسئلة
١٨	٢	الوكالة بالعمولة	عقد الوكالة بالعمولة	محاضرة	كوز
١٩	٢	الوكالة بالعمولة	التزامات الوكيل والموكل	محاضرة	اختبارات
٢٠	٢	الوكالة بالعمولة	الآثار القانونية لعقد الوكالة بالعمولة	محاضرة	مشاركة
٢١	٢	عقد التأمين	مقدمة في عقد التأمين	محاضرة	مشاركة
٢٢	٢	عقد التأمين	الأركان القانونية لعقد التأمين	مناقشة	مشاركة
٢٣	٢	عقد التأمين	انتهاء عقد التأمين	أسئلة	مشاركة
٢٤	٢	البيوع البحرية	البيع سيف	عصف ذهني	أسئلة

أسئلة	محاضرة	اثر البيع سيف	البيوع البحرية	٢	٢٥
اختبارات	محاضرة	البيع فوب	البيوع البحرية	٢	٢٦
كوز	محاضرة	اثر البيع فوب	البيوع البحرية	٢	٢٧
مشاركة	أسئلة	الحساب الجاري	العمليات المصرفية	٢	٢٨
أسئلة	عصف ذهني	الاعتماد المستندي	العمليات المصرفية	٢	٢٩
		امتحان تحريري		٢	٣٠
		مراجعة شاملة		٢	٣١
		امتحان نهائي		٢	٣٢

١١. البنية التحتية	
القانون التجاري / الأستاذ الدكتور باسم محمد صالح	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مقالات قانونية على شبكة الانترنت القرارات المنشورة على المواقع الالكترونية للمحاكم	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
احكام قضائية - تقارير	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

م. م. مروه جاسم مسعود

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	القانون
٣. اسم / رمز المقرر	قانون العقوبات العام
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الزامي
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي / مرحلة ثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٩. أهداف المقرر :	
١- اكتساب الطالب الحد الأدنى من المعلومات حول المبادئ العامة بقانون العقوبات	
٢- الاطلاع على الواقع العملي للقضايا الجزائية من خلال استعراض وقائع قضائية فعلية وقرارات قضائية	

٣- معرفة وفهم اركان الجريمة وشروط واحكام أسباب الاباحة وموانع المسؤولية الجزائية وتنفيذ العقوبات
٤- تعليم الطالب كيفية الربط ما بين الجريمة وتوافر أركانها ومتى تخفف العقوبة ومتى تشدد وفق القانون
٥- اكساب الطالب مهارة تكييف الواقعة وارجاعها الى النص الواجب التطبيق
٦- تعليم الطالب كيفية تحليل النصوص الجزائية ومقارنتها بالنصوص المقارنة في القوانين لدول الأخرى

أ- المعرفة والفهم ١- اكساب الطالب مهارة تكييف الواقعة وارجاعها الى النص الواجب التطبيق ٢- القدرة على استنباط الحكم من خلال اللجوء الى القواعد الجنائية العقابية لحل الواقعة ٣- تطوير قابلية الطالب على القراءة القانونية الجنائية والبحث والمناقشة وابداء الرأي ٤- تشجيع الطالب على المناقشة والحوار والاستنباط والتكييف القانوني ٥- القدرة على الإفادة من آراء الآخرين
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١- القدرة على الإجابة على كافة أنواع الأسئلة والاختبارات ب ٢ - اعداد الواجبات البيتية وأوراق العمل وطرحها في المحاضرة ب ٣ - اجراء الحوارات والمناقشات بين الطلبة لتعزيز احترام الرأي الآخر
طرائق التعليم والتعلم - المشاركة الفاعلة للطلبة اثناء المحاضرة - طرح الأسئلة على الطلبة اثناء المحاضرة - اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة - تكليف الطلبة بحل الوقائع التي تمثل الجانب العملي من المقرر الدراسي
طرائق التقييم - الاختبارات اليومية الشفوية - المشاركة والنشاط اليومي - الواجبات البيتية واعداد التقارير - الامتحانات التحريرية الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- التزام الطالب بالقيم الأخلاقية والقانونية ج ٢- تحمل الطالب المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة ج ٣- ترغيب الطالب بالمادة الدراسية من خلال وسائل الجذب الحسي وعرض الشاشة ج ٤- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبرأيه للتوصل الى حلول للوقائع المعروضة عليه
طرائق التعليم والتعلم

إضفاء الحيوية على أجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية الموجودة في المنهج الدراسي وبين الممارسة التطبيقية والواقع العملي

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في المحاضرة والالتزام بالحضور وتحمل المسؤولية وأداء الامتحانات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ - ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل

د٢ - تشجيع الطالب على العمل الجماعي

د٣ - الانخراط في ممارسة العمل القانوني والتدريب المستمر لاكتساب الخبرة

د٤ - تمكين الطالب من السعي لحل المشكلات وتجاوز العقبات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	التقديم للموضوع	مفهوم قانون العقوبات	مناقشات	طرح اوليات الموضوع
٢	٣	شرح مبدا قانونية الجرائم والعقوبات	مبدا قانونية الجرائم والعقوبات	محاضرة وعرض وقائع	شرح واسئلة
٣	٣	شرح نطاق تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان	نطاق تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان	مناقشات	كوز
٤	٣	شرح الاستثناءات على مبدا الاقليمية	الاستثناءات على مبدا الاقليمية	اسئلة	كوز
٥	٣	شرح الجريمة واركانها	الجريمة واركانها	مناقشات	مشاركة
٦	٣	شرح الركن المادي للجريمة	الركن المادي للجريمة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
٧	٣	شرح الركن المعنوي للجريمة	الركن المعنوي للجريمة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
٨	٣	شرح الركن الشرعي للجريمة وصور ارتكاب الجريمة	الركن الشرعي للجريمة وصور ارتكاب الجريمة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
٩	٣	شرح اركان الشروع في الجريمة	اركان الشروع في الجريمة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
١٠	٣	شرح الجريمة المستحيلة	الجريمة المستحيلة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
١١	٣	شرح المساهمة الجنائية	المساهمة الجنائية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
١٢	٣	شرح المساهمة الاصلية في الجريمة	المساهمة الاصلية في الجريمة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
١٣	٣	شرح المساهمة التبعية	المساهمة التبعية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
١٤	٣	شرح اسباب الاباحة	اسباب الاباحة		
١٥	٣		مراجعة وامتحان		
١٦	٣		امتحان تحريري		
١٧	٣	شرح الدفاع الشرعي	حق الدفاع الشرعي	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
١٨	٣	شرح انواع الجرائم	انواع الجرائم	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
١٩	٣	شرح انواع الجرائم	انواع الجرائم	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
٢٠	٣	شرح المجرم والمسؤولية الجزائية	المجرم والمسؤولية الجزائية	محاضرة وعرض وقائع	كوز
٢١	٣	شرح سبب المسؤولية الجزائية	سبب المسؤولية الجزائية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة

٢٢	٣	شرح القصد الجرمي والخطأ	القصد الجرمي والخطأ	محاضرة وعرض وقائع	كوز
٢٣	٣	شرح موانع المسؤولية الجزائية	موانع المسؤولية الجزائية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
٢٤	٣	شرح احكام الضرورة	احكام الضرورة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
٢٥	٣	شرح الاكراه	الاكراه	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
٢٦	٣	شرح أنواع العقوبة	أنواع العقوبة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
٢٧	٣	بيان عقوبة الاعدام والعقوبات السالبة للحرية	عقوبة الاعدام والعقوبات السالبة للحرية	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
٢٩	٣	بيان تفريد العقوبة	تفريد العقوبة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
٢٩	٣	بيان الظروف المخففة للعقوبة	الظروف المخففة للعقوبة	محاضرة وعرض وقائع	مشاركة
٣٠	٣	شرح إيقاف تنفيذ العقوبة	إيقاف تنفيذ العقوبة		
٣١	٣	مراجعة شاملة			
٣٢	٣	امتحان نهائي			

١١. البنية التحتية

المبادئ العامة في قانون العقوبات / د.أ. علي حسين الحلف و د.أ. سلطان منذر الشاوي مقن قانون العقوبات رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
مقالات قانونية على شبكة الانترنت القرارات المنشورة على المواقع الالكترونية للمحاكم	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
احكام قضائية - تقارير	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

٢٠٢٢ مروه جاسم عيسى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	القانون
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الإنكليزية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي/تعليم الكتروني
٦. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠
٩. أهداف المقرر	

١- تزويد الطالب بالمعلومات والمصطلحات القانونية في مادتي القانون الدستوري والإداري

٢- اكتساب الطالب مهارات القراءة والتحدث والاستماع والكتابة باللغة الإنكليزية من خلال اعتماد الكتاب المنهجي

Headway Pre-Intermediate

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١- تعليم الطالب المصطلحات القانونية الإنكليزية الخاصة بالقانون الدستوري والاداري

٢- احاطة الطالب بالمعرفة العامة باللغة الانكليزية

٣- تعليم البحث في القاموس

٤- تطوير القابلية للكتابة بالإنكليزية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - التحدث باللغة الإنكليزية

ب ٢ - الكتابة باللغة الإنكليزية

ب ٣ - توضيح المصطلحات والمفاهيم بالقانون الدستوري والإداري باللغة الانكليزية

ب ٤ - التغذية الراجعة

طرائق التعليم والتعلم

١- المشاركة الواسعة الطالبة في الصف الدراسي

٢- طرح الأسئلة للطلبة في الصف الدراسي

٣- اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة

٤- تكليف الطلبة بالقيام بواجبات صيفية او بيتية

طرائق التقييم

١-الاختبارات الالكترونية

٢- الاختبارات الشفهية

٣-المشاركة والنشاط اليومي في الصف

٤-الواجبات البيتية واعداد التقارير

ج- مهارات التفكير ج ١-التزام الطالب بالقيم الأخلاقية والقانونية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناطة به ج ٢-السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يضمن التفاعل مع المدرس ج ٣-تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على التحدث باللغة الانكليزية ج ٤- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز من احاطة الطالب بالمعرفة بالمصطلحات القانونية الانكليزية
طرائق التعليم والتعلم ١.اضافاء الحيوية على أجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية المقدمة للطلبة والممارسة التطبيقية والواقع العملي ٢.الحرص على ضمان أوسع مشاركة للطلبة
طرائق التقييم المشاركة الفاعلة في الدرس والالتزام بالحضور وتحمل المسؤولية وأداء الامتحانات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د -ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل ٢د -تشجيع الطالب على العمل الجماعي والسعي لحل المشاكل وتجاوز العقبات ٣د -الانخراط في التدريب لكسب الخبرة والمهارة باللغة الانكليزية ٤د - تعزيز قدرة الطالب على التخطيط وإدارة الوقت وفق الاولويات

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	Constitutional law	Nature of Constitutional Law	محاضرة	العصف الذهني
٢	٢	Constitutional law	Sources of Constitutional Law	محاضرة	مشاركة
٣	٢	Constitutional law	Making of Constitution	مناقشة	امتحان شفهي
٤	٢	Constitutional law	Contents of Constitution	فهم وتحليل	العصف الذهني
٥	٢	Constitutional law	Classification of Constitution	محاضرة	كوز
٦	٢	Headway Pre-Intermediate	Unit1- Getting to Know you	محاضرة	العصف الذهني
٧	٢	Headway Pre-Intermediate	Unit2- The way we live	مناقشة	مشاركة
٨	٢	Headway Pre-Intermediate	Unit3- It all went wrong	فهم وتحليل	العصف الذهني
٩	٢	Headway Pre-Intermediate	Unit4- Let's go shopping	محاضرة	تقرير
١٠	٢	Headway Pre-Intermediate	Unit5- What do you want to do?	محاضرة	مناقشة حرة
١١	٢	Headway Pre-Intermediate	Unit6- Tell me what's it like?	مناقشة	امتحان شفهي
١٢	٢	Headway Pre-Intermediate	Unit7- Fame	فهم وتحليل	مشاركة
١٣	٢	Headway Pre-Intermediate	Articles, Papers	محاضرة	ورقة عمل
١٤	٢	Headway Pre-Intermediate	Articles, Papers	محاضرة	ورقة عمل
١٥	٢		مراجعة عامة للمادة		
١٦	٢		امتحان الفصل الاول		

العصف الذهني	محاضرة	Administrative Law in General	Administrative Law	٢	١٧
مشاركة	محاضرة	Characteristics of Administrative Law	Administrative Law	٢	١٨
امتحان شفهي	مناقشة	Liability and legality of Administrative	Administrative Law	٢	١٩
مشاركة	فهم وتحليل	Delegated legislation	Administrative Law	٢	٢٠
كوز	محاضرة	Ombudsmen	Administrative Law	٢	٢١
العصف الذهني	محاضرة	Unit8-Do's and don'ts	Headway Pre- Intermediate	٢	٢٢
مشاركة	مناقشة	Unit9-Going places	Headway Pre- Intermediate	٢	٢٣
العصف الذهني	فهم وتحليل	Unit10-Scared to death	Headway Pre- Intermediate	٢	٢٤
تقرير	محاضرة	Unit11-Things that changed the world	Headway Pre- Intermediate	٢	٢٥
مناقشة حرة	محاضرة	Unit12- Dreams and reality	Headway Pre- Intermediate	٢	٢٦
امتحان شفهي	مناقشة	Unit13-Earning a living	Headway Pre- Intermediate	٢	٢٧
مشاركة	فهم وتحليل	Unit14-Family ties	Headway Pre- Intermediate	٢	٢٨
ورقة عمل	محاضرة	Articles, Papers	Headway Pre- Intermediate	٢	٢٩
امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	٢	30
		تسليم درجات السعي للطلبة	مراجعة عامة للمادة	٢	31
		امتحان نهائي		٢	٣٢

١٠. البنية التحتية	
S.J AL-Kadhem. Constitutional and Administrative Law John and Liz Soars. New Plus Pre-Intermediate Stephen Waddoms. Introduction to the study of law Riyadh M.S AL-qaysi. Introduction to the study of law	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
Constitution law of Iraq 2005	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
موقع المجلات العلمية الاكاديمية قاعدة التشريعات العراقية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الحاجة الى اعتماد كتاب منهجي جديد الحاجة الى استخدام الاختبارات الصوتية في الامتحانات	

١٢٠٢ استيف نور محمد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية
٢. القسم الجامعي / المركز	القانون
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٩. أهداف المقرر	
١- تمكين المتعلمين من اكتساب المهارات اللغوية الأساسية	

٢-تعريفهم بالقواعد الأساسية للغة العربية ومنطقها الخاص
٣-تعريفهم بالجمال والبلاغة العربية وتراثها
٤-بناء اتجاهات وقيم إيجابية نحو اللغة وثقافتها
٥-تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة

أ- المعرفة والفهم ١- القدرة على التعبير عما سبق تعلمه من المعلومات بصياغة أخرى جديدة دون ضرورة القدرة على ربطها بمعلومات أخرى ٢- تعريف المصطلحات، والحقائق، والقوانين، والنظريات. ٣- تنمية مهارات القراءة الناقدة والاستماع والتعبير السليم ٤- التعبير الصحيح شفهيًا وكتابيًا
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١ - تعزيز فهم تراكيب اللغة العربية وبنيتها ٢ - تحسين مهارات الكتابة والتحدث باللغة العربية ٣- تطوير القدرة على تحليل النصوص الأدبية والقرآنية ٤ - اكتساب المهارات اللازمة لاستخدام اللغة العربية بطلاقة وصحة
طرائق التعليم والتعلم
- المناقشة مع طرح الاسئلة - استخدام العصف الذهني - تكوين مجاميع صغيرة للمشاركة في الواجبات الصفية
طرائق التقييم
- المشاركة اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الاختبارات التحريرية الشهرية

ج- مهارات التفكير

- ج ١- توليد أفكار جديدة وغير تقليدية من خلال ربط الأفكار والمعلومات بطرق مبتكرة
- ج ٢- التعامل مع مشكلات وتحديات تواجه المتعلمين في استخدام اللغة العربية، وإيجاد حلول
- ج ٣- قراءة النصوص بعناية وتحليلها، وتحديد المعاني الضمنية والأفكار الرئيسية.

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطريقة الوصفية في عرض المادة مع تحليل النص اللغوي

طرائق التقييم

اجراء اختبارات دورية للطلبة سواء كانت شفوية او تحريرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- ارشاد الطالب على المطالعة المستمرة

د ٢- المشاركة في مناقشات حول موضوعات متنوعة لتطوير مهارات التحدث والتعبير عن الرأي

د ٣- طرح الأسئلة لتوضيح النقاط الغامضة وتقييم مصداقية المعلومات والأفكار.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على معاني مختارة من سورة الاسراء	القران الكريم	محاضرة	التحضير مع المشاركة
٢	٢	التعرف على اهم ما يرشد به الحديث الشريف	الحديث النبوي الشريف	محاضرة	التحضير مع المشاركة
٣	٢	تعرف للطالب باستنتاج القواعد والبلاغة من خلال تذوق النصوص الأدبية.	الادب العربي	قراءة النص الأدبي مع الحوار والمناقشة والحفظ	التحضير مع المشاركة والحفظ
٤	٢	تعرف للطالب باستنتاج القواعد والبلاغة من خلال تذوق النصوص الأدبية.	الادب العربي	قراءة النص الأدبي مع الحوار والمناقشة والحفظ	التحضير مع المشاركة والحفظ
٥	٢	تعرف للطالب باستنتاج القواعد والبلاغة من خلال تذوق النصوص الأدبية.	ابي العلاء المعري	قراءة النص الأدبي مع الحوار والمناقشة والحفظ	التحضير مع المشاركة والحفظ
٦	٢	تعرف للطالب باستنتاج القواعد والبلاغة من خلال تذوق النصوص الأدبية.	الجواهري	قراءة النص الأدبي مع الحوار والمناقشة والحفظ	التحضير مع المشاركة والحفظ
٧	٢	تعرف للطالب باستنتاج القواعد والبلاغة من خلال تذوق النصوص الأدبية.	السياب	محاضرة	التحضير مع المشاركة والحفظ
٨	٢	التعرف بفنون النثر العربي	فنون النثر	محاضرة	التحضير مع المشاركة والحفظ
٩	٢	التعرف بفنون النثر العربي	فنون النثر	محاضرة	التحضير و المشاركة مع حل الواجبات اليومية
١٠	٢	مقدمة حول قواعد اللغة العربية	النحو العربي	الطريقة الاستقرائية	التحضير و المشاركة مع حل الواجبات اليومية
١١	٢	التعرف على الفعل المضارع	الفعل المضارع	الطريقة الاستقرائية	التحضير و المشاركة مع حل الواجبات اليومية
١٢	٢		امتحان	الطريقة الاستقرائية	
١٣	٢	التعرف على نصب الفعل المضارع	نصب الفعل المضارع	الطريقة الاستقرائية	التحضير و المشاركة مع حل الواجبات اليومية
١٤	٢	التعرف على نصب الفعل المضارع	نصب الفعل المضارع	الطريقة الاستقرائية	التحضير و المشاركة مع حل الواجبات اليومية
١٥	٢		مراجعة عامة		
١٦	٢		امتحان الفصل الاول		

١٧	٢	التعرف على جزم الفعل المضارع	جزم الفعل المضارع	الطريقة القياسية	التحضير و المشاركة مع حل الواجبات اليومية
١٨	٢	التعرف على المجزورات	المجزورات	طريقة النصوص المتكاملة	التحضير و المشاركة مع حل الواجبات اليومية
١٩	٢	التعرف على المنصوبات	المنصوبات	طريقة النصوص المتكاملة	التحضير و المشاركة مع حل الواجبات اليومية
٢٠	٢		مهارات لغوية		
٢١	٢	التعرف على كيفية كتابة التاء واحكامها	احكام كتابة التاء	محاضرة	التحضير و المشاركة مع حل الواجبات اليومية
٢٢	٢	التعرف على كيفية كتابة التاء المربوطة واحكامها	احكام كتابة التاء المربوطة	محاضرة	التحضير و المشاركة مع حل الواجبات اليومية
٢٣	٢	التعرف على كيفية كتابة التاء المفتوحة واحكامها	كتابة التاء المفتوحة	محاضرة	التحضير و المشاركة مع حل الواجبات اليومية
٢٤	٢	التعرف على ماهي المعاجم وما اهميتها	المعاجم العربية	محاضرة	التحضير والمشاركة
٢٥	٢		امتحان		
٢٦	٢	الاعطاء الشائعة واسبابها	معجمات الالفاظ	محاضرة	التحضير والمناقشة
٢٧	٢	المعاجم واهميتها	معجمات الالفاظ	محاضرة	التحضير والمناقشة
٢٨	٢	الأخطاء الشائعة واسبابها	الأخطاء الشائعة	محاضرة	التحضير والمشاركة
٢٩	٢	التعرف على الأخطاء الشائعة واسبابها	الأخطاء الشائعة	محاضرة	التحضير والمشاركة
٣٠	٢		مراجعة شاملة		
٣١	٢		امتحان		
٣٢	٢		امتحان نهائي		

١١. البنية التحتية	
كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
المواقع الإلكترونية المتخصصة + تقارير وبحوث إلكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
حضور الندوات المتخصصة باللغة العربية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

٢٢. عاتكة عبد الكريم

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية / قسم القانون
٢. القسم الجامعي / المركز	القانون
٣. اسم / رمز المقرر	المالية العامة والتشريع المالي
٤. البرامج التي يدخل فيها	سنوي
٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامياً
٦. الفصل / السنة	سنة دراسية ثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩
٩. أهداف المقرر	
١ - فهم مبادئ المالية العامة من نفقات وإيرادات وموازنة عامة ٢ - استيعاب المبادئ القانونية التي تحكم أدوات الموازنة العامة والإيرادات العامة	

٣- إدراك الطالب للقواعد القانونية التي تحكم مبادئ الضريبة
٤- تعرف الطالب على ماهية الاحكام القانونية المتعلقة بالنظام الضريبي في العراق
٥- إيجاد تصور معرفي للقواعد الدستورية التي تحكم الشؤون المالية للدولة

أ- المعرفة والفهم ١- تفهم الطالب أهمية دراسة المالية العامة لطلبة القانون ٢- تفهم الطالب قوانين ضريبة الدخل ولاسيما قانون ضريبة الدخل العراقي ٣- يفهم الطالب أهمية الموازنة العامة وكيفية اعدادها وكيفية اعتمادها ومن ثم تنفيذها. ٤- تفهم واجبات السلطات التنفيذية والتشريعية في الرقابة على تنفيذ الموازنة. ٥- يستوعب الطالب كيفية الاستفادة مما درسه في المالية والتشريع المالي في حياته العملية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. يميز الطالب بين المالية العامة كمفهوم وبين التشريع المالي ٢. يميز الطالب بين حقوق الدولة المالية الضريبية وبين الحقوق الأخرى ٣. يميز الطالب بين كيفية التعامل مع المقيم وغير المقيم من وجهة النظر الضريبية
طرائق التعليم والتعلم
١. طريقة المحاضرة . ٢. طريقة العرض الباور بوينت ٣. طريقة المناقشة ٤. استراتيجية العصف الذهني.
طرائق التقييم
١- الأسئلة الشفهية ٢- المناقشة ٣- الامتحانات التحريرية ٤- الاختبارات الذهنية
ج- مهارات التفكير
• ربط المفاهيم النظرية للسياسات المالية بالمشكلات الواقعية . • تطوير قدرات الطالب على التفكير التحليلي النقدي لحل المشكلات المالية العامة . • تنمية الوعي بالأبعاد المتعددة للمالية العامة (السياسية والاقتصادية والاجتماعية) .

طرائق التعليم والتعلم
تفعيل المشاركة الحيوية للطلاب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع
طرائق التقييم
١. تثبيت النشاطات الطالب ٢. درجة المنافسة مع نظرائه ٣. تحديد تقييم الدرجة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١. أن يتمكن من التعلم ذاتيا ٢. أن يطور المهارات التقريرية ٣. أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية ٤. أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تحديد المفاهيم	مفهوم علم المالية العامة وتطورها التاريخي	محاضرة	مشاركة
٢	٢	بيان الأركان والخصائص للنفقة العامة	اركان النفقة العامة وخصائصها	محاضرة	مشاركة
٣	٢	تحديد صور الدومين	الدومين العام والدومين الخاص	محاضرة	أسئلة
٤	٢	بيان مفهوم الرسم ونطاقه	الرسم	مناقشة	أسئلة
٥	٢	تحديد القرض ومفاهيمه	مفهوم القرض العام وخصائصه	أسئلة	اختبارات
٦	٢	تحديد الموقف الفقهي	موقف الفقه المالي والحديث من القرض العام	عصف ذهني	كوز
٧	٢	بيان مفهوم الضريبة	مفهوم الضريبة وخصائصها	محاضرة	مشاركة
٨	٢	تثبيت قواعد الضريبة	قواعد فرض الضريبة وضوابط الخضوع لها	محاضرة	مشاركة
٩	٢	تحديد صور الضريبة	تقسيمات الضريبة	مناقشة	أسئلة
١٠	٢	بيان مفهوم الموازنة العامة	الموازنة العامة	أسئلة	أسئلة
١١	٢	تحديد طبيعة الموازنة	الطبيعة القانونية للموازنة العامة	عصف ذهني	اختبارات
١٢	٢	بيان مراحل الموازنة	مراحل الموازنة العام	محاضرة	مشاركة
١٣	٢	التعرف على صور الرقابة على الموازنة	الرقابة على الموازنة العامة	محاضرة	مشاركة
١٤	٢		امتحان شهري		
١٥	٢		مراجعة عامة وتقارير		
١٦			امتحان		
١٧	٢	بيان الضرائب في العراق	قانون ضريبة الدخل في العراق	مناقشة	أسئلة
١٨	٢	تحديد نطاق الضريبة	نطاق سريان الضريبة من حيث الزمان والمكان	أسئلة	أسئلة
١٩	٢	بيان سبل تحديد الدخل	اجراءات التعرف على دخل المكلف	عصف ذهني	اختبارات
٢٠	٢	معرفة طرق تقدير الدخل	طرق تقدير الدخل	محاضرة	كوز
٢٢	٢	بيان صور جباية الضريبة	جباية الضريبة	محاضرة	مشاركة
٢٣	٢	التعرف على طرق الطعن الضريبي	طرق الطعن بالضريبة والجرائم الضريبية	مناقشة	مشاركة
٢٤	٢	التعرف على احكام قانون الضريبة	قانون ضريبة العقار	أسئلة	مشاركة
٢٥	٢	بيان سبل الطعن	طرق الطعن بالضريبة	عصف ذهني	أسئلة

٢٦	٢	معرفة قواعد ضريبة العرصات	قانون ضريبة العرصات	محاضرة	أسئلة
٢٧	٢	تحديد قواعد الضريبة الكمركية	الضريبة الكمركية	محاضرة	اختبارات
٢٨	٢	بيان قواعد ضريبة الأنتاج	ضرائب الأنتاج	محاضرة	كوز
٢٩	٢	معرفة احكام ضرائب التسجيل	ضرائب التسجيل	أسئلة	مشاركة
٣٠	٢	التعرف على ضريبة الطابع	ضريبة الطابع	عصف ذهني	أسئلة
٣١	٢	مراجعة وامتحان			
٣٢	٢	امتحان نهائي			

١١. البنية التحتية	
أ.د. رائد ناجي ، المالية العامة والتشريع المالي في العراق	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
مقالات قانونية على شبكة الانترنت	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
احكام قضائية ودراسات مالية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة


 ٢٠٢٣ علي ثائر علي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
٣. اسم / رمز المقرر	الأنظمة السياسية
٤. البرامج التي يدخل فيها	سنوي
٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦. الفصل / السنة	الفصلين الأول والثاني / السنة الدراسية الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩
٩. أهداف المقرر	
١- اكتساب الطالب معلومات حول المبادئ والقواعد الأساسية للأنظمة السياسية	
٢- الاطلاع على الواقع العملي للأنظمة السياسية من خلال استعراض أنظمة الحكم المختلفة	

٣- معرفة وفهم النظم السياسية والنظريات الخاصة بها
٤- تعزيز المعرفة بالنظم السياسية المطبقة في الدول المختلفة
٥- اكتساب المعلومات عن اسس الانظمة السياسية ومفاهيمه

أ- المعرفة والفهم ١- اكتساب الطالب المهارة لفهم وتحليل الأنظمة السياسية ٢- القدرة على استنباط القواعد والمبادئ لنظريات الحكم السياسي ٣- تطوير قابلية الطالب على القراءة والبحث والمقارنة وابداء الرأي ٤- تشجيع الطالب على الحوار الهادئ والنقاش والاصغاء واحترام الرأي الآخر
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - اجراء حوارات بين الطلبة بشكل نقاش جماعي ب ٢ - القدرة على الاجابة عن كل انواع الاختبارات. ب ٣ - اعداد اوراق عمل ومناقشتها ب ٤ - التغذية الراجعة
طرائق التعليم والتعلم
٥- المشاركة الواسعة للطلبة في الصف الدراسي ٦- طرح الاسئلة للطلبة خلال المحاضرة ٧- اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة ٨- تكليف الطلبة بالقيام بواجبات صفية او بيتية
طرائق التقييم
١- الاختبارات الالكترونية ٢- الاختبارات الشفهية ٣- المشاركة والنشاط اليومي في الصف ٤- الواجبات البيتية واعداد التقارير
ج- مهارات التفكير ج ١- تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على حل المشاكل ج ٢- استنباط الحلول للقضايا المطروحة ج ٣- القدرة على التحليل

طرائق التعليم والتعلم

- اضافة الحيوية على اجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية المقدمة للطلبة والممارسة التطبيقية والواقع العملي
- الحرص على ضمان اوسع مشاركة للطلبة

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في الدرس والالتزام بالحضور وتحمل المسؤولية واداء الامتحانات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١ - ارشاد الطالب الى ضرورة الاطلاع المستمر والتواصل.
 - د٢- تشجيع الطالب على العمل الجماعي والسعي لحل المشاكل وتجاوز العقبات.
 - د٣- الانخراط في ممارسة العمل القانوني والتدريب لكسب الخبرة والمهارة.
 - د٤- تعزيز قدرة الطالب على التخطيط وادارة الوقت وفق الاولويات.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	التعريف بالنظم السياسية	تقديم وتأسيس تاريخ النظم السياسية	محاضرة	العصف الذهني
٢	١	الالمام بأنواع النظم السياسية	انواع الحكومات استناداً الى وسيلة اسناد السلطة	محاضرة	مشاركة
٣	١	التعريف بالنظم السياسية	نظم الحكم الفردية / النظم الملكية	فهم وتحليل	ورقة عمل
٤	١	العلم بالنظم السياسية	النظم الدكتاتورية	مناقشة	مشاركة
٥	١		نظم الحكم الديمقراطية/ مفهوم الديمقراطية وتاريخها	اسئلة	كوز
٦	١	الاحاطة بصور النظم السياسية	صور الديمقراطية	مناقشة	مناقشة حرة
٧	١	الإحاطة بخصائص النظام النيابي	النظام النيابي	محاضرة	مشاركة
٨	١	التزود بمعلومات الانتخاب	الانتخاب/ التكييف القانوني وتكوين هيئة الناخبين	محاضرة	العصف الذهني
٩	١	التعريف بأجراء الانتخاب	الإجراءات التمهيدية للانتخاب/ نظم الانتخاب	اسئلة	كوز
١٠	١	الاحاطة بمبدأ الفصل بين السلطات	انواع النظم السياسية استناداً لمبدأ الفصل بين السلطات	نقاش	مشاركة
١١	١	التعرف على الفصل بين السلطات	مفهوم مبدأ الفصل بين السلطات ونشأته ومبدأ التدرج بين السلطات	فهم وتحليل	تقرير
١٢	١	التعريف بأنواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية/ النظام البرلماني	محاضرة	مناقشة حرة
١٣	١	التعريف ب النظام الرئاسي	النظام الرئاسي	محاضرة	مناقشة حرة
١٤	١	الاحاطة بأنواع النظم السياسية	حكومة الجمعية (النظام المجلسي) النظام المختلط	محاضرة	مشاركة
١٥	١		مراجعة عامة للمادة		
١٦	١		امتحان		
١٧	١	الدولة القانونية	الدولة القانونية (التأسيس لفكرة الدولة التاريخي القانونية)	محاضرة	مشاركة
١٨	١	مقدمة عن الدولة القانونية	مفهوم الدولة القانونية وخصائصها	محاضرة	اسئلة
١٩	١	اساس دولة القانون	اساس خضوع الدولة للقانون	مناقشة	مشاركة

٢٠	١	ضمانات الدولة القانونية	ضمانات الدولة القانونية	محاضرة	كوز
٢١	١	الاحزاب السياسية	مفهوم الاحزاب السياسية (التعريف والنشأة)	فهم وتحليل	اسئلة
٢٢	١	اركان الاحزاب	عناصر الحزب	محاضرة	العصف الذهني
٢٣	١	عناصر الاحزاب	العضوية في الحزب	مناقشة	اسئلة
٢٤	١	مناقشة تقارير وامتحان شفهي			
٢٥	١	عناصر الاحزاب	التنظيم الحزبي	فهم وتحليل	مناقشة حرة
٢٦	١	عناصر الاحزاب	الايدلوجية	تحليل	نشاط
٢٧	١	انواع النظم الحزبية	انواع النظم الحزبية / نظام الحزب الواحد	محاضرة	اسئلة
٢٨	١	النظم الحزبية	نظام الثنائية الحزبية	اسئلة	مناقشة حرة
٢٩	١	توصيف النظم الحزبي	نظام تعدد الاحزاب	محاضرة	نقاش
٣٠	١	امتحان تحريري			
٣١	١	مراجعة شاملة للمادة			
٣٢	١	امتحان نهائي			

١١. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	الأنظمة السياسية تأليف: د. حميد حنون خالد - د. حسان محمد شفيق، الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	مقالات قانونية وسياسية متنوعة على شبكة الانترنت
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تقارير ومقالات مطبوعة


د. عبد العزيز محمد الوائلي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة
٢. القسم الجامعي / المركز	القانون
٣. اسم / رمز المقرر	أحوال شخصية
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٩. أهداف المقرر	
١- اكتساب الطالب معلومات حول المبادئ والقواعد الأساسية المنظمة لقضايا الاسرة	
٢- الاطلاع على الواقع العملي لقضايا الاسرة من خلال استعراض وقائع قضائية	

٣- معرفة وفهم شروط واحكام عقد الزواج وانتهاء الرابطة الزوجية
٤- تعزيز المعرفة بالاثار القانونية للرابطة الزوجية من نسب ونفقة وحضانة
٥- اكتساب المعلومات عن كيفية تصفية التركة وتنفيذ الوصايا

أ- المعرفة والفهم 1- اكتساب الطالب المهارة لفهم وتحليل النص القانوني والوقائع القضائية 2- القدرة على استنباط الحكم من خلال المبادئ القانونية العامة لحل المشاكل القانونية 3- تطوير قابلية الطالب على القراءة والبحث والمقارنة وابداء الرأي 4- تشجيع الطالب على الحوار الهادئ والنقاش والاصغاء واحترام الرأي الاخر
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - اجراء حوارات بين الطلبة بشكل نقاش جماعي ب2 - القدرة على الاجابة عن كل انواع الاختبارات . ب3 - اعداد اوراق عمل ومناقشتها ب4 - التغذية الراجعة
طرائق التعليم والتعلم
1-المشاركة الواسعة للطلبة في الصف الدراسي 2- طرح الاسئلة للطلبة خلال المحاضرة 3- اجراء اختبارات سريعة ومفاجئة 4- تكليف الطلبة بالقيام بواجبات صفية او بيتية
طرائق التقييم
- المشاركة اليومية - الاختبارات الاسبوعية - الاختبارات التحريرية الشهرية
ج- مهارات التفكير ج1- الالتزام الطالب بالقيم الاخلاقية والقانونية وتحمل المسؤولية والالتزام بالواجبات المناط به. ج2- السعي الحثيث لترغيب الطالب بالمادة الدراسية وبما يضمن التفاعل مع الدرس. ج3- تعزيز الثقة لدى الطالب بقدرته على التوصل لحلول للمشاكل المثارة في قضايا الاسرة . ج4- عرض المادة بشكل سلس ومفهوم وبما يعزز من احاطة الطالب بالمعرفة القانونية.

طرائق التعليم والتعلم
اضفاء الحيوية على اجواء المحاضرة من خلال المزج بين المعلومات النظرية المقدمة للطلبة والممارسة التطبيقية والواقع العملي ، والحرص على ضمان اوسع مشاركة للطلبة
طرائق التقييم
المشاركة الفاعلة في الدرس والالتزام بالحضور وتحمل المسؤولية واداء الامتحانات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- ارشاد الطالب على المطالعة المستمرة د ٢- المشاركة في مناقشات حول موضوعات متنوعة لتطوير مهارات التحدث والتعبير عن الرأي د ٣- طرح الأسئلة لتوضيح النقاط الغامضة وتقييم مصداقية المعلومات والأفكار.

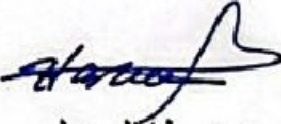
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بقانون الاحوال ونطاق تطبيقه	تطبيق وسريان قانون الاحوال	العصف الذهني	محاضرة
٢	٢	الالام باحكام الخطبة الممهدة للزواج	تعريف واحكام الخطبة	مشاركة	محاضرة
٣	٢	التعريف باركان الواجب توافرها في عقد الزواج	اركان عقد الزواج	ورقة عمل	فهم وتحليل
٤	٢	التعريف بالاهلية الواجب توافرها لعقد الزواج	أهلية الزواج	مشاركة	مناقشة
٥	٢	العلم باجراءات تسجيل الزواج واحكام الولايه فيه	تسجيل عقد الزواج والولاية فيه	كوز	اسئلة
٦	٢	تحديد اصناف المحرمات في عقد الزواج	المحرمات من الزواج	مناقشة حرة	مناقشة
٧	٢	الاحاطة بالحقوق الزوجية المهر والنفقة	الحقوق الزوجية	مشاركة	محاضرة
٨	٢	تزويد معلومات عن احكام واجراءات الطلاق	الطلاق	العصف الذهني	محاضرة
٩	٢	التعريف بانتهاء الزواج بحكم قضائي واسبابه	التفريق القضائي	كوز	اسئلة
١٠	٢	انهاء الزواج بالاتفاق	التفريق الاختياري	مشاركة	نقاش
١١	٢	الاحاطة احكام العدة	العدة	تقرير	فهم وتحليل
١٢	٢	تحليل قواعد النسب في ضوء المستجدات	النسب وثبوته	مناقشة حرة	محاضرة
١٣	٢	التعريف باحكام الرضاعة وحضانة الطفل	الرضاعة والحضانة	مشاركة	محاضرة
١٤	٢	الاحاطة بالنفقة الواجبة بين الأقارب	نفقة الاصول والفروع والاقارب	العصف الذهني	محاضرة
١٥	٢		مراجعة وامتحان		
١٦	٢		امتحان تحريري		
١٧	٢	حق انتقال التركة	مقدمة عن انتقال التركة	مشاركة	محاضرة
١٨	٢	ما يتوقف عليه حق الانتقال	انتقال التركة	العصف الذهني	محاضرة
١٩	٢	بيان اراء غالبية الفقهاء	الميراث عند جمهور الفقهاء	كوز	اسئلة
٢٠	٢	بيان الاراء المختلفة	الميراث عند بقية الفقهاء	مشاركة	نقاش
٢١	٢	ويشمل العول والرد والتخارج والتناسخ	تصحيح مسائل الميراث	تقرير	فهم وتحليل
٢٢	٢	توريث المذهب الجعفري	توريث المذاهب الاخرى	مناقشة حرة	محاضرة
٢٣	٢	بيان الاحكام في الحالات غير الطبيعية مثل الجنين	الاحتياط في توزيع التركة	مشاركة	محاضرة
٢٤	٢	الوصية تحديد حكمها وصيغتها	مقدمة عن الوصية	العصف الذهني	محاضرة

محاضرة	مشاركة	عناصر الوصية	شروط كل من الموصي ، الموصى له، الموصى به	٢	٢٥
محاضرة	العصف الذهني	احكام الوصية	الوصية بالاعيان والمنافع	٢	٢٦
اسئلة	محاضرة	الوصية الواجبة	حكمها وشروطها وتطبيقها	٢	٢٧
نقاش	مشاركة	مبطلات الوصية	تفصيل احكام بطلان الوصية	٢	٢٨
فهم وتحليل	تقرير	حق الانتقال	بيان حكمه وشروط مستحقه	٢	٢٩
		امتحان تحريري		٢	٣٠
		مراجعة شاملة		٢	٣١
		امتحان نهائي		٢	٣٢

١١. البنية التحتية	
الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي للدكتور احمد الكبيسي احكام الميراث والوصية وحق الانتقال للدكتور مصطفى الزلي	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
المواقع الإلكترونية المتخصصة + تقارير وبحوث إلكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة


م.م. حنين طلال علي